

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Орловская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Л.В.Вервейн

«Утверждено»  
приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Л.В.Вервейн

**Программа  
летней досуговой площадки  
«Академия веселья»  
(для детей 6-14 лет)**

Составители: Сасина Т.А. / 3 ВР /  
Тютюнникова Т.В. учитель нем.языка

Орлово – 2020 г.

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Летняя досуговая площадка — это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Поэтому важнейшей задачей педагогов в условиях летней досуговой площадки является вовлечение детей в продуктивную совместную деятельность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки.

### Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- ФГОС начального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009 год;
- - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 6.10.2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 №61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

**Информационная карта программы:**

**Название программы:** Летняя досуговая площадка «Академия веселья»

**Учреждение представляющее программу:** МБОУ «Орловская СОШ»

**Программу разработал:** ЗВР Сасина Т.А., Тютюнникова Т.В.- учитель нем.языка

**Краткое содержание программы:** Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и проведения досуга в период каникул ( и пандемии ). Работа досугово- развлекательной площадки обеспечивает организацию содержательного досуга как одно из средств профилактики детской безнадзорности и организации полезного досуга детей. Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоёв населения, предлагает удобный режим работы, создаёт благоприятную воспитательную среду так же и для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребёнка через участие в различных развлекательных видах деятельности и самореализацию.

**Место реализации программы:** Пришкольная территория (на свежем воздухе)

**Сроки реализации программы:** с 03.08.2020г. по 28.08.2020г.

**Целевая группа и количество участников программы:** дети от 6 до 14 лет, дети «группы риска», дети из многодетных семей, дети с ОВЗ \ 90 детей.

**Режим работы** летней досуговой площадки понедельник- пятница с 9.00 до 10.30 час.

**Цель** данного проекта — создание необходимых условий для обеспечения отдыха и развлечений, оздоровительной работы, развития разнообразных творческих способностей детей, профилактики безнадзорности детей в летний период на основе народных традиций, сохранения духовных ценностей, развития творческих способностей и самореализации.

**Задачи:**

- Совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся;
- Организация полноценного оздоровительного отдыха детей;
- Приобретение творческих навыков;
- Развитие у детей чувства товарищества и взаимопомощи.

**Описание программы летней досуговой площадки состоит из четырёх блоков:**

Спортивно-оздоровительный

Фантазийно-творческий

Вокально-танцевальный

Развлекательно-игровой

**Спортивно-оздоровительный блок** представлен множеством спортивных мероприятий, подвижных игр, эстафет, творческих и интеллектуальных заданий направленных на развитие здорового образа жизни. Способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

**Фантазийно-творческий блок** в рамках смены летней досуговой площадки предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно-нравственных традиций, совершенствование навыков прикладной деятельности, созданию творческих работ как в индивидуальном плане, так и в групповом: от идеи до воплощения, творческие проекты из подручных материалов, индивидуальный работы ит.д.

**Вокально-танцевальный блок** представлен различными флеш-мобами, детским фитнесом под песню дня, танцевальный марафон, вокальные конкурсы и т.д. Характеризуется этот блок получением хореографических и вокальных навыков.

**Развлекательно-игровой блок** представлен большим количеством игр: коммуникативных, творческих, подвижных, развивающих.

Каждый день ребята получают запечатанное письмо из «Главной Академии весёлых наук», из которого узнают ТЕМУ ДНЯ, краткое содержание и творческое задание.

Ребята разделены на группы по определённому цвету: 1- красный, 2- синий, 3- жёлтый и 4- зелёный. Команды могут быть смешаны по разным возрастам, кроме первоклассников. В первый день- день открытий ребята получают жетоны-эмблемы или галстуки с определённым цветом своей команды, в последующие дни можно предложить ребятам приходить в вещах цвета своей команды. Все мероприятия проводятся только на свежем воздухе с соблюдением дистанции и водно-питьевым режимом.

Общее количество участников 90 детей, разделены на 4 потока по 22-23 участника (это 4 команды по 7 человек участвующих в течении 5 дней подряд). Каждая команда должна пройти 4 разных блока каждый день в течении недели (5 дней). Первый день- организационный ребята приходят группами в определённое классным руководителем время, знакомятся с концепцией досуговой площадки и получают первое письмо из «Главной Академии весёлых наук». На реализацию каждого блока назначены по 2 учителя, с привлечением волонтеров школы. Так программа повторится 4 раза (по 5 дней), за каждую неделю участвует по 23 ребенка. За прохождение каждого блока ребятам вручаются жетоны с баллами. Суммируются баллы за каждую команду (по цветам) и на школьной линейке можно провести подведение итогов с вручением дипломов. Каждый участник по окончании своей недели получает воздушный шар с цветом своей команды (разрисованный им самим гуашевыми красками- это творческое задание последнего дня недели)

### **Концепцией программы являются следующие важные моменты:**

совершенствование малозатратных форм занятости детей;  
доступность для всех социальных слоев населения;  
организацию удобного режима работы, обеспечивающего занятость детей в первой половине дня;  
создание благоприятной воспитательной среды для детей «группы риска»;  
личностный рост каждого ребенка посредством участия в выбранном виде деятельности,  
эмоциональную разрядку и отдых.

### **Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

принцип креативности — творческий характер всей деятельности — реализуется на основе желаний и возможностей каждого ребёнка, воплощается в деятельности путём создания ситуации выбора вида творчества или игры, где он может проявить себя;  
принцип индивидуального роста каждого ребёнка обеспечивается через игровые позиции и участие в играх, конкурсах;  
принцип коллективности — осуществляется на основе создания благоприятного психологического климата внутри детского коллектива;  
принцип взаимодействия педагогов и обучающихся.

### **Актуальность:**

Ежедневно на летней досуговой площадке дети принимают участие в коллективно — творческих делах, играют на свежем воздухе. Дети в течение смены смогут проявить свои творческие способности, смекалку. Детям будет дана возможность проявить себя в таких видах искусств, как хореография, вокал, театр. Между детьми разных возрастов появятся товарищеские отношения.

## График проведения

3 августа – организационный день. распределение по группам, знакомятся с концепцией досуговой площадки и получение первого письма с заданием.

(Каждый блок посвящён теме дня и разрабатывается отдельно ответственными за свой блок учителями.)

3 августа, 10 августа, 17 августа, 24 августа - «День Открытий» — знакомство ребят, выбор названия отряда, его девиза, игры на знакомство и сплочения, вовлечение каждого отряда в творческие мероприятия на которых каждому отряду определяется цвет галстука (1 отряд-красный; 2 отряд-синий; 3 отряд-зеленый; 4 отряд-желтый). (<https://infourok.ru/scenariy-otkritie-prishkolnogo-lagerya-3289990.html>)

4 августа, 11 августа, 18 августа, 25 августа - «День Дружбы» - способствует развитию дружеских взаимоотношений между детьми и подростками, сплочению коллектива; формирует у детей и подростков умение дружить и ценить дружбу, способствует развитию творческих способностей у детей и подростков. (<https://infourok.ru/den-druzhbi-v-letnem-lagere-igra-po-stanciyam-1186495.html>)

5 августа, 12 августа, 19 августа, 26 августа - «День России» популяризирует государственные символы РФ, развивает творческие способности обучающихся; воспитывает у детей чувство единства, товарищества; способствует развитию чувства патриотизма и гордости за свою страну. (<https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-den-rossii-v-letnem-prishkolnom-lagere-3789989.html>)

6 августа, 13 августа, 20 августа, 27 августа - «День Сказок» способствует развитию логики, внимания, наблюдательности, интереса к литературе, развивает память, речь учеников; (<https://kladraz.ru/blogs/ina-nikolaevna-evseichik/igra-puteshestvie-po-strane-skazok.html>)

7 августа, 14 августа, 21 августа, 28 августа - «День воздушных шаров и мыльных пузырей» обогащает эмоциональную сферу детей; развивает творческие способности ребят, их эстетический интерес; воспитывает чувство коллективизма. (<https://infourok.ru/razrabotka-razvlekatelnogo-meropriyatiya-v-prishkolnom-lagere-prazdnik-milnih-puzirey-3451837.html>)

1 неделя с 3 по 7 августа (4 группы по 7 детей - 28)

3 неделя с 17 по 21 августа (4 группы по 7 детей - 28)

2 неделя с 10 по 14 августа (4 группы по 7 детей - 28)

4 неделя с 24 по 28 августа (4 группы по 7 детей - 28)

21 день – 90 участников

## **Ожидаемые результаты:**

Укрепление здоровья детей;

Развитие у детей интереса к культуре своего народа, творческой активности каждого;

Расширение социального опыта;

Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Активность и участие детей в коллективно — творческих делах.

Положительный характер взаимоотношений в детской среде.

Проявление устойчивого интереса ребят к игровой и творческой деятельности.

Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх и мероприятиях.

## **Список литературы:**

Алиева, Л. В. Летний детский лагерь — уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. — (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. — 2011. — N 3 (67). — С. 44-45.

Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. — (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. — 2011. — N 4. — С. 52-62.

Зеленкова, С. М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения / С. М. Зеленкова // Социальная педагогика. — 2011. — N 3. — С. 75-81.

Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. — (Ура! Каникулы) // Внешкольник. — 2011. — N 3. — С. 26-28.

Крайнова, Л. В. Планирование работы ДООУ в летний период / Л. В. Крайнова // Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2011. — N 3. — С. 88-100.

Левин, Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания / Я. Н. Левин. Урок 17. Физкультура в школе и летний отдых. — (Педагогическое наследие) // Воспитание школьников. — 2011. — N 10. — С. 56-64.

Матиенко, Н. И. Об опыте работы летнего школьного лингвистического лагеря / Н. И. Матиенко. — (Региональный опыт) // Одаренный ребенок. — 2011. — N 3 (май-июнь). — С. 95-98.

Обидина, Е. Добро пожаловать! / Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. — (Опыт работы: проблемы и решения) // Вопросы социального обеспечения. — 2011. — N 13. — С. 10.