

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета  
МБОУ «Орловская СОШ»  
Протокол №1 от «27» августа 2016 г.

ПРИНЯТО  
на заседании педсовета  
протокол № 1 от «26» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Орловская СОШ»  
Приказ № 115 от «29» августа 2016 г.  
Л.В. Вервейн



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НЕМЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ

**Приложение 1.** Календарный учебный график.

**Приложение 2.** Учебный план.

**Приложение 3.** Рабочие программы по учебным предметам.

**Приложение 4.** Программно-методическое обеспечение.

## Приложение 1.

### ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МБОУ «ОРЛОВСКАЯ СОШ» НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Начало учебного года: 01.09.2016 г.
2. Окончание учебного года:  
*1, 9, 11 классы – 25.05.2017г.;*  
*2 - 8, 10 классы – 31.05.2017г.*
3. Сменность занятий: *Занятия проводятся в две смены.*
4. Начало учебных занятий  
*I смена 08.00;*  
*II смена 13.10 .*
5. Окончание учебных занятий  
*I смена 13.50;*  
*II смена 17.15.*
6. Продолжительность учебного года  
*1 класс – 33 недели;*  
*9,11 классы – 34 недели.*  
*2-4,5-8,10 классы – 35 недель.*
7. Режим работы школы  
*1-11 классы пятидневная учебная неделя;*
8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.16	28.10.16	9 недель
2 четверть	07.11.16	28.12.16	7 недель
3 четверть	11.01.17	24.03.17	11 недель
4 четверть	02.03.17	31.05.17	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2016	06.11.2016	9 дней
Зимние	29.12.2016	10.01.2017	13 дней

Дополнительные (1 класс)	16.02.2017	22.02.2017	7 дней
Весенние	25.03.2017	01.04.2017	8 дней
Летние	01.06.2017	31.08.2017	92 дня

#### 9. Продолжительность уроков

*1 класс : 1 четверть - 3 урока по 35 минут;*

*2 четверть – 4 урока по 35 минут;*

*3 и 4 четверть – 4 урока по 40 минут.*

*2-11 классы – 40 минут.*

#### 10. Расписание звонков

I смена	Продолжительн ость перемен	II смена	Продолжительн ость перемен
1 урок – (08.00 – 08.40)	10 минут	1 урок – (13.10 – 13.50)	10 минут
2 урок – (08.50 – 09.30)	15 минут	2 урок – (14.00 – 14.40)	15 минут
3 урок – (09.45 – 10.25)	15 минут	3 урок – (14.55 – 15.35)	10 минут
4 урок – (10.40 – 11.20)	10 минут	4 урок – (15.45 – 16.25)	10 минут
5 урок – (11.30 – 12.10)	10 минут	5 урок – (16.35 – 17.15)	
6 урок – (12.20 – 13.00)	10 минут		
7 урок – (13.10 – 13.50)			

#### 11. Проведение промежуточной аттестации.

*Промежуточная аттестация 2 - 8 и 10-х классов осуществляется путём выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.*

*Промежуточная аттестация проводится с 20 мая по 30 мая 2017 года без прекращения образовательного процесса.*

#### 12. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах.

*Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****Пояснительная записка.**

Учебный план для 7-9 классов школы составлен на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 года № 1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации [от 20.08.2008 г. № 241](#), [от 30.08.2010 г. № 889](#), от 03.06.2011 №1994, 31.01.2012 №69, 01.02.2012 №74.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на федеральный и школьный компонент. В сумме она не превышает максимально допустимого объема, соответствующего СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189).

На *второй ступени* обучения создаются условия для формирования базовых компетенций личности учащегося, для развития его склонностей, интересов, пробы возможностей в различных областях, подготовки к социальному самоопределению и продолжению образования на III ступени обучения. В основной школе создается ситуация выбора и познавательной ориентации через системы предпрофильной подготовки и дополнительного образования.

Образовательная область «Филология» включает предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

«Русский язык» является одним из ведущих предметов гуманитарного цикла в системе общего образования, поскольку имеет огромное значение в жизни нашего общества, в становлении и развитии личности ребенка. Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для формирования общеучебных умений, способов деятельности. Также обеспечивается развитие различных видов речевой деятельности и речемыслительных способностей учащихся. В процессе изучения русского (родного) языка и литературы совершенствуются и развиваются коммуникативные умения, обеспечивающие социализацию школьников.

Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классах определено в соответствии с авторской программой под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского «Русский язык. Программы общеобразовательных организаций. 5-9 классы (М. - «Просвещение», 2010 г.)

В 7 классе из компонента образовательного учреждения выделен 1 час на изучение русского языка, т.к. инвариантная часть плана предлагает 4 часа в неделю, а программа Ладыженской Т.А. рассчитана на 5 часов в неделю.

Цель литературного образования – формирование у обучающихся внутренней потребности в общении с книгой, навыков анализа текста, совершенствование устной и письменной речи. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Литература» в 5-9 классах определено в соответствии с авторской программой под ред. В.Я. Коровиной «Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы (Базовый уровень)»(М. - Просвещение, 2010 год).

Учебный план школы предусматривает реализацию программы по немецкому языку в 5-9 классах из расчета 3 часа в неделю. Особое внимание уделено развитию

умений учащихся по всем видам речевой деятельности, познавательной и коммуникативной культуре личности. Согласно постановлению администрации ННР №31 от 22.05.1997 г. на изучение немецкого языка отведены дополнительные часы на факультативные курсы за счет часов образовательного учреждения в 7 и 8 классах. В связи с этим из компонента образовательного учреждения выделено по 1 ч для проведения факультативных занятий по немецкому языку в 7 и 8 классах.

Преподавание предмета «Математика» в основной школе предполагает реализацию следующих компонентов: арифметика, алгебра, геометрия, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.

Основными целями обучения математике в 5-6 классах является развитие понятия числа, выработка умений в выполнении устных и письменных арифметических действий над числами, в подготовке учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. При этом формируется математический стиль мышления, естественным образом в процесс обучения включается анализ и синтез, классификация, аналогия, абстрагирование и другие операции, способствующие развитию творческого мышления школьников. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах определено в соответствии с авторской программой В.И.Жохова «Математика. 5-6 классы» (М.:Мнемозина, 2010).

Содержание предмета «Математика» в 7-9 классах характеризуются повышением теоретического уровня обучения, усилением теоретических обобщений и дедуктивных умозаключений, прикладной направленностью, обосновывающей возможность применения математики к изучению смежных предметов: «Физика», «Химия», «География», «Информатика», «Технология». Особое внимание уделяется построению математических моделей процессов и явлений окружающего мира, формированию умения анализировать и представлять информацию в разных формах, понимать вероятностный характер многих зависимостей, производить арифметические расчеты. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Математика» в 7-9 классах определено в соответствии с авторскими программами: Ю.Н.Макарычев и др. «Алгебра.7-9 классы» (сб.:Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений/ под редакцией С.А.Теляковского, М.: Просвещение, 2006 г.); Л.С. Атанасяна и др. «Программа по геометрии 7-9классы» (сб.:Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений/сост.Бурмистрова Т.А. -М.:Просвещение, 2010).

Изучение информатики и ИКТ в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Учащиеся 8-9 классов осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 8-9 классах определено в соответствии с авторскими программами: «Информатика и ИКТ» (авторская программа Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ» для общеобразовательной школы).

В процессе изучения учебного предмета «История» формируется система знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, а также ценностные ориентации и убеждения школьников, развивается их гуманитарная культура. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «История» в 7-9 классах определено в соответствии с авторской программой для общеобразовательной школы под ред. Данилова А.А., Косулиной Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений. История. – М.: Просвещение, 2010.

Пропедевтический курс обществознания в 7-9 классах обеспечивает подготовку школьников к изучению предметов («Обществознание», «Право», «Экономика») на III ступени обучения, позволяет создать условия для формирования первоначальных основ нравственной, правовой и экономической культуры.

Курс географии в основной школе - это первый этап систематического изучения географии. В этом курсе учащиеся осваивают основные географические понятия, а также обобщенные приемы ориентирования, учатся работать с простейшими инструментами и приборами, с географическими картами, осваивают наблюдение на местности, обработку материалов.

Систематические курсы физики, химии и биологии углубляют знания учащихся об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности.

Особое внимание в курсах физики и химии 8-9 класса уделяется знакомству учащихся с методами естественнонаучного исследования: экспериментом и началом построения теоретических концепций; формированию умения выдвигать гипотезы, делать выводы по результатам исследования, пользоваться индукцией, методами аналогии и идеализации.

В 8 классе на изучение предмета "Химия" добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения. Преподавание ведётся по программе О.С. Габриеляна, рассчитанной на 3 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена в учебном плане основной школы предметами: «Изобразительное искусство» (7 класс); «Музыка» (7 класс), «Искусство» (8-9 класс). Особенностью реализации предметов данной образовательной области в 8-9 классе является интеграция знаний с целью эстетического развития учащихся, расширения сферы их познавательных интересов, самовыражения и саморазвития.

В рамках образовательной области «Технология» решаются задачи формирования трудовой и технологической культуры, социализации выпускников. Технология в основной школе обеспечивает овладение учащимися следующих умений: находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, проектировать предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами. Учащиеся работают над созданием и реализацией творческих проектов. Оформление результатов проектной деятельности школьников требует владения современными информационно-коммуникационными технологиями.

Образовательная область «Физическая культура» реализуется на II ступени обучения через предметы:

- «Физическая культура»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»

В целях укрепления здоровья школьников в 7-9 классах преподавание предмета «Физическая культура» ведётся в объеме 3-х часов.

Курс «ОБЖ» преподаётся в 8 классе в объеме 1 часа федерального компонента.

С целью предпрофильной подготовки в учебный план для 9 класса включены курсы по выбору учащихся в объеме 2-х часов из школьного компонента. Учащиеся имеют возможность проявить свои склонности, способности в изучении отдельных курсов, подготовиться к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе. Часть курсов предпрофильной подготовки предназначена для расширения и углубления знаний школьников в конкретной образовательной области (предметные курсы). Другая группа предметных курсов предполагает интеграцию знаний учащихся

в разных областях. Ориентационные курсы по выбору необходимы для профессиональной ориентации школьников. Изучение курсов по выбору предполагает учебные практики, разработку проектов, ведение исследовательской деятельности. Основной формой занятий на курсах по выбору является модель гибкого класса, позволяющая максимально учитывать интересы детей.

Основным результатом в предпрофиле должна стать фиксация интереса выпускника основной школы в отношении продолжения образования (выбор профиля) и предварительного профессионального интереса (определение условного сегмента рынка труда, на котором предполагается себя реализовать).

Преемственно-перспективные связи на данном этапе обучения обеспечиваются за счет **создания единой системы требований к технологической составляющей образовательного процесса**. В методиках и технологиях обучения предпочтение отдается:

- Деятельностным формам организации учебного процесса.
- Продуцированию диалогического формата уроков.
- Культивации проектных форм работы со школьниками.
- Активному использованию информационно-коммуникативных технологий.
- Разнообразию форм оценивания учебных достижений, созданию индивидуальных портфолио детей.
- Созданию условий для презентации учебных достижений школьников.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "Орловская средняя общеобразовательная школа"**  
**Основное общее образование (ФКГОС)**  
**2016-2017 учебный год**  
**(пятидневная учебная неделя)**

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>					
	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			<i>Всего</i>
		<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	5 <sup>1</sup>	3	2	10
	Литература	2	2	3	7
	Немецкий язык	3	3	3	9
	Математика	5	5	5	15
	Информатика и ИКТ		1	2	3
	История	2	2	3 <sup>2</sup>	7
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
	Физика	2	2	2	6
	Химия		3 <sup>3</sup>	2	5
	Биология	2	2	2	6
	Искусство (музыка)	1			1
	Искусство (ИЗО)	1			1
	Искусство		1	1	2
	Технология	2	1		3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
	Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>94</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ И КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>					
<b>Инвариатив</b>	<b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ КУРСЫ</b>				
	Теория и практика перевода	1			1
	История российских немцев		1		1
	<b>ПРЕДПРОФИЛЬНЫЕ КУРСЫ</b>				
	Нормы русского литературного			0,5	0,5

<sup>1</sup> В 6 классе в инвариантной части на изучение предмета «Русский язык» выделено 6 часов. Однако программа Ладыженской Т.А. для 6 класса рассчитана на 5 часов в неделю. Для компенсации из компонента образовательного учреждения выделен 1 час на спецкурс для изучения русского языка в полном объёме.

<sup>2</sup> В 9 классе учебный предмет «История» ведётся по программе под ред. Данилова А.А., Косулиной Л.Г., рассчитанной на 3 часа. 1 час выделен из компонента образовательного учреждения.

<sup>3</sup> В 8 классе учебный предмет "Химия" ведётся по программе О.С. Габриеляна, рассчитанной на 3 часа в неделю. 1 час выделен из компонента образовательного учреждения.

	языка как основа речевой культуры				
	Тригонометрические выражения			0,5	0,5
	Права человека			0,4	0,4
	Решение химических задач			0,3	0,3
	Здоровый образ жизни			0,3	0,3
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе	32	33	33	98

**Приложение 3.**

**ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ,  
КУРСАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>№</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>
1	Рабочая программа по русскому языку основного общего образования
2	Рабочая программа по литературе основного общего образования
3	Рабочая программа по иностранному языку (немецкому) основного общего образования
4	Рабочая программа по математике основного общего образования
5	Рабочая программа по информатике и ИКТ основного общего образования
6	Рабочая программа по истории основного общего образования
7	Рабочая программа по обществознанию основного общего образования
8	Рабочая программа по географии основного общего образования
9	Рабочая программа по физике основного общего образования
10	Рабочая программа по химии основного общего образования
11	Рабочая программа по биологии основного общего образования
12	Рабочая программа по изобразительному искусству основного общего образования
13	Рабочая программа по музыке основного общего образования
14	Рабочая программа по искусству основного общего образования
15	Рабочая программа по технологии основного общего образования
16	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности основного общего образования
17	Рабочая программа по физической культуре основного общего образования
18	Рабочая программа факультативного курса «Теория и практика перевода» основного общего образования
19	Рабочая программа факультативного курса «История российских немцев» основного общего образования
20	Рабочая программа предпрофильного курса «Нормы русского литературного языка как основа речевой культуры» основного общего образования
21	Рабочая программа предпрофильного курса «Тригонометрические выражения» основного общего образования
22	Рабочая программа предпрофильного курса «Права человека» основного общего образования
23	Рабочая программа предпрофильного курса «Решение химических задач» основного общего образования
24	Рабочая программа предпрофильного курса «Здоровый образ жизни» основного общего образования

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Класс	Название программы	Учебники	Оценочные материалы
<b>Русский язык</b>			
7	Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский Просвещение, 2010г	Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. Русский язык 7 класс (комплект в 1 ч.) 2015	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Методические рекомендации. 7 класс. М.: Просвещение.2015г.
8		Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д., Ладыженская Т.А., Русский язык 8 кл.- М.: Просвещение.	Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 8 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.
9		Русский язык 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, Москва, Просвещение	Н.Н.Соловьёва «Диктанты и изложения 9 класс» , Москва, «Просвещение»
<b>Литература</b>			
7	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). Под.ред В.Я. Коровиной. М. «Просвещение», 2010г.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература 7 класс 2-х частях, 2009г	Н.В.Беляева. Литература. 5 – 9 классы. Проверочные работы. М.: Просвещение.
8		Коровина В. Я. Литература: 8 класс: Учебник: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011	
9		В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. М. «Просвещение», 2011г.	
<b>Иностранный язык (немецкий)</b>			
7	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык: 5-9 кл. Бим И.Л. М.: Просвещение 2008г.	Учебник: И. Л. Бим, Л. В. Садомова, «Немецкий язык » 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение	Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: И. Л. Бим, Л. В. Садомова. – М.: Просвещение
8		Учебник: И. Л. Бим, Л. В. Садомова, «Немецкий язык » 8 класс. Учебник для	Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 8класса общеобразовательных

		общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение	учреждений. Авторы: И. Л. Бим, Л. В. Садова. – М.: Просвещение
9		Учебник: И. Л. Бим, Л. В. Садова,. Немецкий язык. «Deutsch» 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение	Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 9 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: И. Л. Бим, Л. В. Садова. – М.: Просвещение
<b>История</b>			
7	Программы общеобразовательных учреждений «История. 6—11 классы», А. А. Данилов и Л. Г. Косулина.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Концы XVI – XVIII вв. М.: Просвещение, 2010.	Майков А. Н. Методические рекомендации по курсу «История России с древнейших времен до конца XVIII века». 6-7 классы. Книга для учителя.
8	Косулина. - М.: Просвещение Программа А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкина «Новая история 7-8 классы» М: Просвещение	Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Учебник. 8 класс М: Просвещение . Учебник. История России. XIX век. 8 класс.	• П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 8 класс М: Просвещение . • Тестовые задания. История России. 8 класс. Иванов А.В., Гиниятуллина И.А., Левина
		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2008	Данилов А.А., Косулина Л.Г. Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX век». М.: Просвещение, 2009 Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь к учебнику «История России. XIX век». М.: Просвещение, 2010.
9	Программа А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова «Новейшая история зарубежных стран . XX - начало XXI в. 9 класс» М: Просвещение.2008 Данилова А.А., Косулина Л.Г.История. Программы общеобразовательных учреждений.6-11 классы.. –М.: Просвещение, 2011	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 9 класс – М.: Просвещение. 2011 Учебник. История России. XX - начало XXI века. 9 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М. Ю. – М.: Просвещение, 2011	Пономарев М.В. Тесты по Новейшей истории. 9 класс. К учебнику О.С. Сороко-Цюпы, А.О. Сороко-Цюпы «Новейшая история зарубежных стран, XX-начало XXI века. 9 класс. (М.: Просвещение) Волкова К.В. Тесты и задания по истории России. XX – начала XXI века. 9 класс. К учебнику А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной «История России XX–начало XXI века. 9 класс. (М.: Просвещение)

<b>Обществознание</b>			
7	Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание 6-9 классы Программа для	Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2006.	Рабочая тетрадь по курсу "Введение в обществознание" 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2007 год.
8	общеобразовательны х учреждений. - М: Просвещение	Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой М., Просвещение	Рабочая тетрадь. Обществознание. 8 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М., Просвещение
9		Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева, М., Просвещение	Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М., Просвещение
<b>Математика</b>			
7	Программы общеобразовательны х учреждений. Алгебра 7-9 (Ю.Н. Макарычева). М., Просвещение Программы общеобразовательны х учреждений.	Алгебра. 7 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией С.А. Теляковского, М.: Просвещение, 2006 г. «Геометрия 7-9». Авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина: Просвещение, 2004 г.	Рабочая тетрадь Алгебра 7 класс. Авторы Н.Г. Миндюк И.С. Шлыкова. «Просвещение» 2014 Рабочая тетрадь для 7 класса. Авторы: Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Глазков Ю. А.
8	Геометрия 7-9 (Т.А. Бурмистрова), М., Просвещение	Ю.Н. Макарычев, К.Н. Миндюк, К.И. Нешков и др. Алгебра. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М., Просвещение. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9 класс .Учебник для общеобразовательных учреждений, М., Просвещение.	Б.Г.Зив, В.М. Мейлер Дидактические материалы Геометрия 8 класс, М., Просвещение.
9		Алгебра. Учебник 9 класс. Составители: Макарычев Ю.Н. и др. «Просвещение» Геометрия Учебник 7-9 классы. Атанасян Л,С., Бутузов В.Ф. и др. «Просвещение»	Алгебра. Тематические тесты 9 класс. Дудницын Ю.П. Кронгауз В.Л. «Просвещение» Геометрия. Дидактические материалы 9 класс. Зив Б.Г. «Просвещение»
<b>Информатика и ИКТ</b>			
8	Информатика. Программа для	Н.Д. Угринович, «Информатика и ИКТ»	Информатика и ИКТ:

	основной школы : 7-9 классы Авторы: Угринович Н. Д., Самылкина Н. Н	учебник для 8 класса, издат. – БИНОМ, 2012 г. Н.Д. Угринович, «Информатика и ИКТ» учебник для 8 класса, издат. – БИНОМ, 2012 г.	практикум/, Н.Угринович, Л. Босова, Н. Михайлова издат. – М.:БИНОМ, 2012 г.
9			
<b>Химия</b>			
8	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательн ых	Учебник Химия. 8 кл. О.С. Габриелян М: Дрофа +электронное приложение 8 класс. Габриелян О.С.М: Дрофа	Контрольные и проверочные работы. 8 класс. Габриелян О.С., Березкин П.Н., Ушакова А.А.М: Дрофа
9	учреждений. - М: Дрофа	Учебник Химия. 9 кл. О.С. Габриелян М: Дрофа	Контрольные и проверочные работы. 9 класс Габриелян О.С. и др.М: Дрофа
<b>Биология</b>			
7		Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2006- 2010. -272с	Огородова Н.Б. Биология. Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений» 7 класс: к учебнику Сонин Н.И., Захаров В.Б. «Биология. 7 класс. Многообразие живых организмов»/ Огородова Н.Б., Сырслятин Н.Б., Сониная Н.И. – М.: Дрофа, 2006. -46с
8	Программы для общеобразовательн ых учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6- 11 классы. - М.:Дрофа, 2010. - 138с.//	Н.И. Сонин «Биология. Человек. 8 кл.: учеб.для общеобразоват. учеб. учреждений / Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. – 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006. – 215 с.»	Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек» / Н.И. Сонин, И.Б. Агафонова. - М.: Дрофа, 2010. - 154 Биология. Человек. 8 класс. Тематические тестовые задания / В.Н. Фросин, В.И. Сивоглазов. – М. : Дрофа, 2011. – 319 с. – (ЕГЭ: шаг за шагом).
9		Биология. Общие закономерности. 9 кл. : учеб.для общеобразоват. учреждений / С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин. – 10-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2009. – 287 с.	Биология. Общая биология. 9—11 классы. Тематические тестовые задания / В.Н. Фросин, В.И. Сивоглазов. – М. : Дрофа, 2011. – 330 с.
<b>Физика</b>			
7	Программа для общеобразовательн	А.В. Перишкин Физика-7кл. 2008 М. Дрофа	Кабардин О. Ф., Орлов В. А. Физика. Тесты. 7-9 классы.:

8	ых учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 класс ( сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов). М., Дрофа.	А.В.Перышкин Физика 8 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа.	Учебн.-метод. пособие.– М.: Дрофа, 2005.
9		А.В. Перышкин, Е.В. Гутник Физика 9 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа	
<b>География</b>			
7	Программа для общеобразовательн ых учреждений. География. Под ред. Душиной И.В. М.: Дрофа, 2007	И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев под ред. В.П. Дронова География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. – М.: Дрофа, 2011.	И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев под ред. В.П. Дронова География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. – М.: Дрофа, 2011.
8		И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2007	
9		Учебник Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., Лобджанидзе А.А. География России 9 кл. - М.: Дрофа	
<b>ИЗО</b>			
7	Программа Б.Н.Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд», «Сборник программ для 1-9 классов» Просвещение»2009	«Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека». Учебник для 7-8 класса общеобразовательных учреждений. / Под ред. Б.М. Неменского. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 175 с.	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ (Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских). – М.: Просвещение, 2011. – 129 с.
<b>Музыка</b>			
7	Программа Музыка. 5 -7классы; Искусство 8 -9 классы: сборник рабочих программ. Сергеевой Г.П.	Учебник «Музыка. 7 класс» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2014.	Программа Музыка. 5 - 7классы; Искусство 8 -9 классы: сборник рабочих программ. Сергеевой Г.П.
<b>Искусство</b>			
8	Программа Б.Н. Неменского «Изобразительное искусство и художественный	Питерских А.С., Гуров Г. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7-8 кл., М: «Просвещение» Сергеева Г.П., Кашекова И.Э.,	Твоя мастерская. Рабочая тетрадь8,9 класс, М: «Просвещение»



9	труд», «Сборник программ для 1-9 классов» Просвещение»2009	Критская Е.Д. Искусство 8-9 кл., М: «Просвещение»	
<b>Технология</b>			
7	Сборник программ «Технология» 5-9 классы под ред. Симоненко В.Д. М.:Вентана-Граф,2009	Н. В. Сеница, О. А. Кожина, О.В. Табурчак, В. Д. Симоненко, «Технология, Обслуживающий труд»: 7 класс – 3-е изд., перераб.– М.: Вентана-Граф, 2012	«Технология. Обслуживающий труд» 7 кл. Рабочая тетрадь под ред. Симоненко В.Д.; М.: Вентана-Граф
8	Симоненко В.Д. М.:Вентана-Граф,2009	Сеница Н.В. , Табурчак О.В., Кожина О.А. под ред. Симоненко В.Д. Технология 8 кл. Обслуживающий труд. М.:Вентана-Граф.	«Технология. Обслуживающий труд» 8 кл. Рабочая тетрадь под ред. Симоненко В.Д.; М.: Вентана-Граф
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
8	Авторская программа курса ОБЖ для 8-х классов общеобразовательных учреждений под общей редакцией В.Н. Латчука (Москва «Дрофа» 2011г.)	«Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений для 8 класса авторов: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков (Москва «Дрофа» 2012г.)	Тематический контроль по ОБЖ «Интеллект-Центр». Москва. 2005г.
<b>Физическая культура</b>			
7	Лях В.И.,Зданевич А.А.Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классов	Учебник. Физическая культура. 5–7 классы. Виленский М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / под ред. М. Я. Виленского.М.: Просвещение 2013г	Лях В.И. Тестовый контроль. 5-9 класс- Москва: Просвещение,2011
8-9	общеобразовательных учреждений, под ред. -М.: Просвещение, 2010г	Учебник Физическая культура. 8-9 классы. Лях В.И., Маслов М.В. - Москва: Просвещение	