

**АДМИНИСТРАЦИЯ НЕМЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ НЕМЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

П Р И К А З

12.10.2015

с.Гальбштадт

№ 179

Об организации в 2015-2016 учебном году
работы по сопровождению общеобразовательных
организаций Немецкого национального района
по реализации федерального государственного
образовательного стандарта общего образования

В целях организации в 2015-2016 учебном году работы по сопровождению в общеобразовательных организациях Немецкого национального района федерального государственного образовательного стандарта общего образования и в соответствии с приказом Главного управления образования и молодежной политики от 28.09.2015 № 1647 «Об организации в 2015-2016 учебном году работы по сопровождению общеобразовательных организаций Алтайского края по реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить районный план организационно-методического сопровождения реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в 2015- 2016 учебном году в Немецком национальном районе. (Приложение 1)

2. Утвердить состав муниципального координационного совета по сопровождению общеобразовательных организаций Немецкого национального района по реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования (приложение 2).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить выполнение районного плана организационно-методического сопровождения реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в 2015- 2016 учебном году в Немецком национальном районе.

4. Разместить данный приказ на официальных сайтах школ и комитета по образованию.

Председатель комитета



М.А. Штейнбек

УТВЕРЖДЕН
приказом комитета Администрации
Немецкого национального района по
образованию
от «12» _октября 2015 г. № _____

ПЛАН
организационно-методического сопровождения реализации ФГОС
общего образования в 2015-2016 учебном году

Задачи:

- развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций с использованием ресурсов системы повышения квалификации, инновационной инфраструктуры региональной системы образования, краевых учебно-методических объединений педагогов, системы методической работы;
- обеспечение повышения качества основных образовательных программ (ООП) общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС и реализации системно-деятельностного подхода;
- обеспечение условий для реализации ООП (совершенствование кадровых условий, информационно-образовательной среды и условий для организации внеурочной деятельности);
- организация работы общеобразовательных организаций по обеспечению преемственности начального и основного общего образования, в том числе по адаптации пятиклассников;
- анализ результатов и условий реализации ФГОС НОО и ООО пилотных школ, в том числе изучение мнения участников образовательного процесса о качестве реализации ФГОС;
- формирование позитивного отношения общественности к реализации ФГОС общего образования;
- развитие системы внутренней и внешней оценки достижения образовательных результатов обучающимися;
- обеспечение распространения опыта ведущих образовательных организаций в области реализации ФГОС.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
I. Организационное обеспечение реализации ФГОС				
1.	Принять участие в апробации системы автоматизированной оценки образовательных достижений обучающихся с помощью модуля системы «Сетевой край. Образование» «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО)	октябрь 2015 –май 2016	Эккерт И.В., Шауэрман А.К.	Внедрение автоматизированной системы оценки образовательных достижений обучающихся. Отчет о результатах апробации
2.	Организация участия в региональной олимпиаде младших школьников «Вместе – к успеху!»: школьный и муниципальный этапы региональный этап	ноябрь 2015 –январь 2016 март 2016	Бабкина А.Ф.	Публичная демонстрация достижения новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО
3.	Проведение в школах района Всероссийской проверочной работы в 4 классах	май 2016	Бабкина А.Ф.	Обеспечение готовности общеобразовательных организаций к проведению Всероссийской проверочной работы в 4 классах (внешняя оценка)
4.	Принять участие в национальных исследованиях качества образования «НИКО» на уровне основного общего образования (проведение Всероссийских проверочных работ)	по графику НИКО	Эккерт И.В.	Обеспечение участия общеобразовательных организаций к проведению Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования (внешняя оценка)
5.	Организация участия педагогов района в работе краевых учебно-	сентябрь 2015-май	Дерхо Т.М.	Методические материалы педагогов по реализации ФГОС на сайте УМО в раз-

	методических объединений по сопровождению реализации ФГОС общего образования	2016		деле «Общественно-профессиональная экспертиза», в том числе разработки уроков системно-деятельностного типа, рабочие программы и т.п. Материалы вебинаров, семинаров и др. по вопросам введения ФГОС на сайтах отделений краевых УМО
6.	Использование разработанных Главным управлением памятков по проведению проверок в рамках учредительного контроля «Готовность общеобразовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», «Реализация ФГОС начального общего образования»	октябрь 2015	Эккерт И.В. Дерхо Т.М., Бабкина А.Ф.	Памятки по проведению проверок общеобразовательных организаций по вопросам реализации ФГОС общего образования Организация работы в рамках учредительного контроля по вопросам реализации ФГОС общего образования
7.	Участие в ежеквартальных селекторных совещаниях с руководителями и специалистами МОУО о ходе реализации ФГОС общего образования	октябрь 2015 январь 2016 апрель 2016	Штейнбек М.А., Дерхо Т.М.	
II. Реализации ФГОС основного общего образования в пилотном режиме				
8.	Организация участия пилотной школы МБОУ «Гальбштадтская СОШ» в научно-практической конференции по вопросам обмена опытом реализации ФГОС:	март 2016	Штейнбек М.А., Дерхо Т.М., директор школы	Не менее 3 участников. Сборник материалов конференции методических разработок, статей, проектов уроков и т.п. в соответствии с тематикой секций конференции, прошедших обще-

	<p><u>Секция № 1:</u> Общественно-профессиональная экспертиза системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы</p> <p><u>Секция № 2:</u> Общественно-профессиональная экспертиза качества реализации системно-деятельностного обучения школьников</p> <p><u>Секция №3:</u> Общественно-профессиональная экспертиза системы управления реализацией ФГОС</p>			<p>ственно- профессиональную экспертизу на конференции</p>
9.	<p>Организация участия районных МО педагогов в работе краевых учебно-методических объединений по сопровождению реализации ФГОС ООО (по предметам, впервые появившимся в учебном плане: физика, химия)</p>	<p>сентябрь 2015-май 2016</p>	<p>Дерхо Т.М.</p>	<p>Методические материалы педагогов по реализации ФГОС на сайте УМО в разделе «Общественно-профессиональная экспертиза», в том числе по предметам, впервые появившимся в учебном плане</p>
10.	<p>Участие в презентации опыта реализации ФГОС общего образования в ходе X краевого Фестиваля школ-лидеров системы образования Алтайского края «Наша новая школа Алтай»</p>	<p>март 2016</p>	<p>Дерхо Т.М., директор школы</p>	<p>Распространение успешного опыта реализации ФГОС общего образования</p>
11.	<p>Организация деятельности районных инновационных площадок по распространению опыта реализации</p>	<p>в соответствии с графиком ста-</p>	<p>Дерхо Т.М.</p>	<p>Распространение успешных моделей управленческой и педагогической практики по вопросам ФГОС в рамках инно-</p>

	ФГОС общего образования, в том числе проведение стажерских практик	жестких практик		вационной инфраструктуры Немецкого национального района Проведение не менее 2 стажерских практик каждой инновационной площадкой по вопросам реализации ФГОС
12.	Организация участия в региональном этапе федерального конкурса инновационных площадок «Путь к успеху»	апрель 2016	Дерхо Т.М.	Обеспечение готовности и участие общеобразовательных школ района в федеральном конкурсе
III. Методическое сопровождение реализации ФГОС в штатном режиме				
13.	Участие руководителей и педагогов ОУ в вебинарах АК ИПКРО: <u>Вебинар 1.</u> Автоматизированная оценка предметных образовательных результатов обучающихся по ФГОС с помощью модуля «МСО-КО» системы «Сетевой край. Образование». Перспективы автоматизированной оценки метапредметных результатов <u>Вебинар 2.</u> Реализация системно-деятельностного подхода: способы организации групповой работы, формирования оценочной самостоятельности обучающихся. Задачно-проблемный подход к обучению в школе как технология перехода на ФГОС	октябрь 2015 ноябрь 2015	Шауэрман А.К., Дерхо Т.М.	Повышение качества реализации ФГОС по наиболее проблемным вопросам. Приведение основной образовательной программы общеобразовательной организации в соответствии с примерной основной образовательной программой (ПООП) и ФГОС. Анализ результатов экспертизы районными методическими объединениями рабочих программ основного общего образования: достижения и обнаруженные дефициты. Приведение программы развития универсальных учебных действий (УУД) в соответствие с примерной программой и требованиями ФГОС. Приведение программы воспитания и социализации обучающихся в соответ-

	<p><u>Вебинар 3.</u> Проектирование и реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Планирование внеурочной деятельности</p>	декабрь 2015		<p>ствии с примерной программой и требованиями ФГОС.</p> <p>Реализация задачно-проблемного подхода к обучению учащихся в школах района.</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования, обеспечению преемственности в соответствии с полученными рекомендациями..</p>
	<p><u>Вебинар 4.</u> Особенности проектирования основных образовательных программ начального и основного общего образования в условиях выхода новых примерных ООП</p>	декабрь 2015		
	<p><u>Вебинар 5.</u> Проектирование способов оценки динамики учебных достижений обучающихся и инструментария формирования оценочной самостоятельности обучающихся</p>	январь 2016		
	<p><u>Вебинар 6.</u> Преемственность начального и основного общего образования. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования</p>	февраль 2016		
	<p><u>Вебинар 7.</u> Инструментарий внутренней и внешней оценки уровня достижения новых образовательных результатов обучающимися</p>	март 2016		
	<p><u>Вебинар 8.</u> Совершенствование инструментария мониторинга УУД, в</p>	апрель 2016		

	т.ч. системы контроля и оценивания достижения результатов развития и формирования УУД			
14.	Информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Немецкого национального района на сайте комитета по образованию.	Сентябрь 2015- май 2016	Дерхо Т.М., Шауэрман А.К.	Наличие информационных материалов по мероприятиям плана на сайте комитета по образованию.
15.	Участие в информационном сопровождении реализации ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных учреждениях Немецкого национального района на официальном сайте АК ИПКРО	По мере появления информации	Дерхо Т.М.	Обеспечение открытости и прозрачности реализации ФГОС в школах района. Не менее 1 новости в полгода от Немецкого национального района на сайте АК ИПКРО
16.	Организация и проведение в МБОУ «Гальбштадтская СОШ» районного семинара «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся» для учителей - предметников, работающих в 5 классе.	октябрь	Дворко О.Ф., Дерхо Т.М.	Повышение компетентности педагогов района в организации проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроке.
IV. Совершенствование кадровых условий реализации ФГОС				
17.	Изучение образовательных потребностей руководящих и педагогических работников школ района в части повышения их профессиональной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС	сентябрь 2015	Дерхо Т.М., Бабкина А.Ф., Эккерт И.В.	Создание условий для профессионального развития педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога (ПСП)

18.	Организация участия руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций в курсах повышения квалификации по вопросам ФГОС общего образования	январь-май 2016	Дерхо Т.М.	Управленческая готовность руководителей общеобразовательных организаций к реализации ФГОС ООО Технологическая готовность учителей-предметников общеобразовательных организаций к переходу на ФГОС ООО
V. Сопровождение сетевого взаимодействия при реализации ФГОС				
19.	Участие руководителей ОУ в вебинарах: Вебинар 1. Совершенствование сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций в организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования Вебинар 2. Дистанционные образовательные технологии как ресурс повышения качества реализации ООП в условиях реализации ФГОС	февраль 2016 март 2016	Дерхо Т.М., Шауэрман А.К.	Изучение успешного опыта сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций в организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования Изучение успешного опыта использования дистанционных образовательных технологий для повышения качества образовательных результатов
VI. Мониторинг реализации ФГОС				
20.	Организация участия школ района в общественно-профессиональной экспертизе и корректировке основной образовательной программы основного общего образования (далее – «ООП ООО») в соответствии с примерными программами и требованиями ФГОС ООО:			оценка районными МО педагогов соответствия ООП ООО требованиям ФГОС ООО;

	<p>проведение экспертизы;</p> <p>предоставление результатов экспертизы в АК ИПКРО;</p> <p>изучение рекомендаций по итогам общественно-профессиональной экспертизы</p>	<p>декабрь 2015-январь 2016</p> <p>январь 2016</p> <p>март 2016</p>	<p>Дерхо Т.М, директора школ</p> <p>Дерхо Т.М.</p> <p>Дерхо Т.М., Администрация школ</p>	<p>организация экспертизы;</p> <p>предоставление результатов экспертизы в АК ИПКРО;</p> <p>Анализ рекомендаций по итогам экспертизы, корректировка по необходимости основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с полученными рекомендациями</p>
21.	Проведение мониторинга по подведению итогов реализации ФГОС НОО	октябрь 2015	Бабкина А.Ф.	Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС НОО, в том числе о результатах выпускников начальных классов
22.	<p>Организация мониторинга реализации ФГОС ООО в школах района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга по электронным формам мониторинга на площадке АК ИАЦ; - изучение аналитической справки и рекомендаций по результатам мониторинга. 	<p>апрель 2016</p> <p>май 2016</p>	<p>Дерхо Т.М.</p> <p>Директора школ</p>	предоставление результатов самоанализа реализации ФГОС ООО общеобразовательными организациями;
23.	Планирование работы по развитию материально-технических условий реализации ФГОС ООО в зависимости от результатов анализа обес-	октябрь-ноябрь 2015	Дерхо Т.М.	План работы по пополнению материально - технической базы школ

	печенности школ необходимым учебно-лабораторным оборудованием для реализации ФГОС ООО (по результатам сбора ежегодной статистической отчетности)			
24.	Выявление проблем и оказание методической помощи общеобразовательным учреждениям в соответствии с результатами мониторинга обеспеченности учебниками (по результатам сбора ежегодной статистической отчетности)	сентябрь-октябрь 2015	Бабкина А.Ф.	Обеспечение всех школ учебниками в соответствии с ФГОС.
25.	Организация мониторинга эффективности использования учебно-лабораторного оборудования по физике, химии, биологии и географии (в соответствии с приказом Главного управления от 23.09.2013 № 4106): проведение мониторинга; Изучение аналитической справки и рекомендаций по итогам мониторинга по эффективному использованию учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов	май-июнь 2016 июль 2016	Шауэрман А.К.. Администрация ОУ	предоставление результатов мониторинга общеобразовательными организациями Анализ мониторинга, планирование администрациями школ работы по повышению эффективности использования учебно-лабораторного оборудования
26.	Мониторинг эффективности при-			

	<p>менения компьютерного оборудования в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС:</p> <p>проведение мониторинга в общеобразовательных организациях;</p> <p>изучение аналитической справки и рекомендаций по итогам мониторинга по эффективному применению компьютерного оборудования</p>	<p>февраль 2016</p> <p>апрель 2016</p>	<p>Шауэрман А.К.</p> <p>Администрация ОУ</p>	<p>предоставление результатов мониторинга общеобразовательными организациями;</p> <p>Анализ результатов мониторинга, планирование работы по повышению эффективности применения компьютерного оборудования.</p>
--	---	--	--	--

Приложение 2.
к приказу комитета Администрации
Немецкого национального района
по образованию от 12.10.2015 г. № 179

Состав координационного совета
по реализации федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования (ФГОС ООО) в общеобразовательных
организациях Немецкого национального района.

Ф.И.О.	Должность
Штейнбек М.А.	председатель комитета по образованию, руководитель координационного совета.
Канке С.Ф.	главный бухгалтер комитета по образованию, ответственный за материально – техническое обеспечение ФГОС ООО.
Дерхо Т.М.	главный специалист комитета по образованию, ответственный за методическое и за кадровое обеспечение введения ФГОС ООО
Эккерт И.В.	главный специалист комитета по образованию, ответственный за координацию деятельности педагогов общеобразовательных учреждений ННР по введению ФГОС основного общего образования и за организацию образовательного процесса основного общего образования при введении ФГОС ООО.
Шауэрман А.К.	главный специалист комитета по образованию, ответственный за развитие информационно – образовательной среды общеобразовательных учреждений и информационное обеспечение введения ФГОС ООО, организацию электронного мониторинга.
Бабкина А.Ф.	главный специалист комитета по образованию, ответственный за психолого – педагогическое сопровождение введения ФГОС ООО и за реализацию ФГОС НОО.