**Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)**

**Введение**

 [Презентация «Введение в курс информатики»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/vvedenie-7-klass.ppt)

 [Презентация «Введение в курс информатики»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/3/vvedenie-7-klass.odp) (Open Document Format)

 [Техника безопасности](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-1-2-tehnika-bezopasnosti.jpg)

***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***

* клавиатурный тренажер «Руки солиста» (N 128669)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9040a485-564f-4505-ba0b-77ea7bd11920/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9040a485-564f-4505-ba0b-77ea7bd11920/)
* демонстрация к лекции «Место информатики в системе наук» (N 119015)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9cbbb831-3621-45c8-82ac-1f1a15c26df0/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9cbbb831-3621-45c8-82ac-1f1a15c26df0/)
* демонстрация к лекции «ИКТ в современном мире» (N 118942)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/6d8bee0f-81a5-46a3-8bb3-c13cc4a5ff5d/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/6d8bee0f-81a5-46a3-8bb3-c13cc4a5ff5d/)
* демонстрация к лекции «Цели и задачи изучения предмета «Информатика и ИКТ»» (N 118498)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/3db4fa23-4ac7-4c05-95cd-022c3cd29073/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/3db4fa23-4ac7-4c05-95cd-022c3cd29073/)
* демонстрация к лекции «Техника безопасности и санитарные нормы» (N 119260)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b9cac53b-f817-470a-920c-ce0d00c1c5da/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b9cac53b-f817-470a-920c-ce0d00c1c5da/)

**Глава 1. Информация и информационные процессы**

**§ 1.1. Информация и её свойства**

 [Презентация «Информация и её свойства»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-1-1.ppt)

 [Презентация «Информация и её свойства»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/3/7-1-1.odp) (Open Document Format)

***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***

* анимация «Субъективный подход к определению понятия "информация"» (N 134931)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/60b8f95d-500a-4973-96c2-8d59a3dcc7fe/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/60b8f95d-500a-4973-96c2-8d59a3dcc7fe/)
* анимация «Пример отличия информации от материальных объектов» (N 134860)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4a72d04b-cce1-4b41-8f4e-f7a6a6c1bb38/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4a72d04b-cce1-4b41-8f4e-f7a6a6c1bb38/)
* демонстрация к лекции «Восприятие информации» (N 119295)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fe6e6c8e-9837-4231-85e8-0565adef8247/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fe6e6c8e-9837-4231-85e8-0565adef8247/)
* анимация «Кто как видит» (N 135131)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e461113e-8f38-4938-b6b4-0cd89cf4ee9b/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e461113e-8f38-4938-b6b4-0cd89cf4ee9b/)
* виртуальная лаборатория «Оптические иллюзии» (N 134876)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5d7465c7-89e3-4371-bbb3-07de456c9633/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5d7465c7-89e3-4371-bbb3-07de456c9633/)
* анимация «Классификация информации по способу ее восприятия» (N 134872)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5c889f0e-4fc3-4d94-982e-b2af294325d4/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5c889f0e-4fc3-4d94-982e-b2af294325d4/)
* тест по теме «Восприятие информации» «Система тестов и заданий N4» (N 134948)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/117a9cdc-1b1d-4f0c-94c4-21f2644d5dce/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/117a9cdc-1b1d-4f0c-94c4-21f2644d5dce/)
* опорная схема «Свойства информации» (N 135118)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e7d63b12-ed46-46d2-bae4-97dbf5ec1929/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e7d63b12-ed46-46d2-bae4-97dbf5ec1929/)
* анимация «Актуальность (своевременность) информации» (N 134946)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/99dea9d5-31d4-4e4c-9a4f-9024898c7a48/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/99dea9d5-31d4-4e4c-9a4f-9024898c7a48/)
* анимация «Достоверность информации» (N 135076)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/c7e12acb-61f6-4714-8385-0c892973055b/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/c7e12acb-61f6-4714-8385-0c892973055b/)
* анимация «Объективность информации» (N 134992)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8238b47b-de57-410f-936d-b48d7dbbf592/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8238b47b-de57-410f-936d-b48d7dbbf592/)
* анимация «Полнота информации» (N 134891)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7ad292ce-c56a-4f5a-9977-bc038c9075cd/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7ad292ce-c56a-4f5a-9977-bc038c9075cd/)
* анимация «Понятность информации» (N 134896)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7d99454b-b19b-4a0d-8b4c-e17494f010a5/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7d99454b-b19b-4a0d-8b4c-e17494f010a5/)
* анимация «Ценность информации» (N 134963)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/715b2861-5e83-4a1d-895e-db9e5961d66f/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/715b2861-5e83-4a1d-895e-db9e5961d66f/)
* анимация «Синергетический эффект» (N 135116)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e6c1b1ba-a8a0-4bbf-a7d6-d680afaa00b6/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e6c1b1ba-a8a0-4bbf-a7d6-d680afaa00b6/)
* тест по теме «Свойства информации» «Система тестов и заданий N6» (N 134994)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9781f414-0bc2-486d-82a2-f7c152f721d5/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9781f414-0bc2-486d-82a2-f7c152f721d5/)

**§ 1.2. Информационные процессы**

 [Презентация «Информационные процессы»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-1-2.ppt)

 [Презентация «Информационные процессы»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/3/7-1-2.odp) (Open Document Format)

***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***

* анимация «Виды информационных процессов» (N 118499)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4ece9b5e-99ef-4ea9-b216-cf078f8222d7/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4ece9b5e-99ef-4ea9-b216-cf078f8222d7/)
* анимация «Информационные процессы для человека и компьютера» (N 134831)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0cdb4e76-e6ce-431e-9da0-fa403ec0fc6e/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0cdb4e76-e6ce-431e-9da0-fa403ec0fc6e/)
* анимация «Создание информации» (N 135069)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/be204e46-19fe-41e2-9b64-58d2c0fd2ab8/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/be204e46-19fe-41e2-9b64-58d2c0fd2ab8/)
* анимация «Обработка информации» (N 119294)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fdad302d-d571-495b-92c7-5cdc1449e981/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fdad302d-d571-495b-92c7-5cdc1449e981/)
* анимация «Хранение информации. Память» (N 135156)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/)
* анимация «Информация и ее носитель» (N 134874)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5d9a3e71-9364-4549-9547-6c2606387971/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5d9a3e71-9364-4549-9547-6c2606387971/)
* анимация «Документы» (N 134981)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4988fcaa-5067-44a9-bf95-61faf0e2905a/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4988fcaa-5067-44a9-bf95-61faf0e2905a/)
* анимация «История средств хранения информации» (N 125863)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/88de9ada-a007-4be7-8092-b4bc020f7537/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/88de9ada-a007-4be7-8092-b4bc020f7537/)
* анимация «Потеря информации» (N 135081)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/c224521b-3d0c-406b-936f-f6841509bc3a/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/c224521b-3d0c-406b-936f-f6841509bc3a/)
* анимация «Источник и приемник информации» (N 135155)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f530aee3-c82c-407c-b91d-d4c6637a3fb5/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f530aee3-c82c-407c-b91d-d4c6637a3fb5/)
* анимация «Помехи при передаче информации» (N 134850)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1ebf66d3-4675-46dc-ada4-47355808e0f4/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1ebf66d3-4675-46dc-ada4-47355808e0f4/)
* анимация «Информация в человеческом обществе – новостная информация» (N 134836)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/03bd07dd-489d-4335-94ea-a64de2180a81/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/03bd07dd-489d-4335-94ea-a64de2180a81/)
* анимация «Информация в человеческом обществе» (N 135083)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/cc259f95-3f15-4a53-bb6c-375d0fc47b0f/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/cc259f95-3f15-4a53-bb6c-375d0fc47b0f/)
* анимация «Информация в технике» (N 134950)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/264f3af1-0131-4655-a7af-f8da4e358a1d/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/264f3af1-0131-4655-a7af-f8da4e358a1d/)
* анимация «Информация в живой природе» (N 134839)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/039929c8-d256-4640-8909-f4c8c71e1130/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/039929c8-d256-4640-8909-f4c8c71e1130/)
* анимация «Информация в неживой природе» (N 135142)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f04fd5d4-4fee-41e6-bcfc-c798c3b73ddb/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f04fd5d4-4fee-41e6-bcfc-c798c3b73ddb/)
* тест по темам «Источник и приемник информации», «Информация и ее носитель» – «Система тестов и заданий N8» (N 134927)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/40e5b556-ea63-4b27-9bc1-6aaba724c9a2/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/40e5b556-ea63-4b27-9bc1-6aaba724c9a2/)

**§ 1.3. Всемирная паутина**

 [Презентация «Всемирная паутина»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-1-3.ppt)

 [Презентация «Всемирная паутина»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/3/7-1-3.odp) (Open Document Format)

***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***

* демонстрационный имитатор «Работа поисковой системы в Интернете» (N 119393)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/46019679-655a-4a9c-9a66-6a455e42894d/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/46019679-655a-4a9c-9a66-6a455e42894d/)

**§ 1.4. Представление информации**

 [Презентация «Представление информации»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-1-4.ppt)

 [Презентация «Представление информации»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/3/7-1-4.odp) (Open Document Format)

***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***

* анимация «Виды знаков по способу восприятия» (N 135070)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bf46eb70-1807-4f74-afa9-177c135625d1/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bf46eb70-1807-4f74-afa9-177c135625d1/)
* анимация «Классификация знаков по способу восприятия. Сигналы» (N 135152)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f35b2cf9-0445-4dd4-bcb2-751a8376e82c/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f35b2cf9-0445-4dd4-bcb2-751a8376e82c/)
* анимация «Классификация знаков по способу восприятия. Пиктограммы» (N 135159)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fc0cc401-265a-4e5b-9a8f-4a4eba9fec94/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fc0cc401-265a-4e5b-9a8f-4a4eba9fec94/)
* анимация «Классификация знаков по способу восприятия. Символы» (N 135002)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/64624b05-4b2a-4dc0-bbf7-765a4d5a8f12/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/64624b05-4b2a-4dc0-bbf7-765a4d5a8f12/)
* анимация «Один и тот же символ может обозначать разную информацию» (N 135132)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ea15b62f-1b80-4936-9982-ee2e5ca65535/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ea15b62f-1b80-4936-9982-ee2e5ca65535/)
* анимация «Использование символов для технических устройств» (N 134848)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1d53cd50-5f5f-4ab7-8825-bdfc016c56e7/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1d53cd50-5f5f-4ab7-8825-bdfc016c56e7/)
* анимация «Использование символов для живых существ» (N 134916)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/19f35c3a-647e-4d00-b1d5-2915c6a38667/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/19f35c3a-647e-4d00-b1d5-2915c6a38667/)
* тест по теме «Знаки» – «Система тестов и заданий N9» (N 135130)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e95860b5-5f51-4ce5-9459-96e1fb123c26/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e95860b5-5f51-4ce5-9459-96e1fb123c26/)
* демонстрация к лекции «Информация и письменность» (N 119187)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/588f3758-f8fd-41a7-8fbe-599303b6724a/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/588f3758-f8fd-41a7-8fbe-599303b6724a/)
* демонстрация к лекции «Языки естественные и формальные» (N 119246)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/650244b5-ec53-4040-8540-764cd01cc0b3/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/650244b5-ec53-4040-8540-764cd01cc0b3/)

**§ 1.5. Двоичное кодирование**

 [Презентация «Двоичное кодирование»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-1-5.ppt)

 [Презентация «Двоичное кодирование»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/3/7-1-5.odp) (Open Document Format)

***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***

* анимация «Определение понятия "кодирование информации"» (N 135044)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/afcf60d4-23f2-4216-bb17-10bd4fca4fb9/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/afcf60d4-23f2-4216-bb17-10bd4fca4fb9/)
* анимация «Понятие "код"» (N 134945)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/97a00c97-10e5-489c-a841-2563cbc24e25/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/97a00c97-10e5-489c-a841-2563cbc24e25/)
* анимация «Примеры кодов» (N 135115)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e3b5d602-c47f-4b80-b41e-e07df85b446c/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e3b5d602-c47f-4b80-b41e-e07df85b446c/)
* анимация «Определение понятия "перекодирование информации"» (N 135147)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f1f41386-fc68-4381-82f6-81ed255eced6/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f1f41386-fc68-4381-82f6-81ed255eced6/)
* тест по теме «Кодирование информации» – «Система тестов и заданий N10» (N 134851)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2a516acc-b067-4311-81c5-647593a89ae8/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2a516acc-b067-4311-81c5-647593a89ae8/)
* виртуальная лаборатория «Цифровые весы» (N 135009)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/498254ee-208d-4f10-96ff-192e79e2d25b/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/498254ee-208d-4f10-96ff-192e79e2d25b/)

**§ 1.6. Измерение информации**

 [Презентация «Измерение информации»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-1-6.ppt)

 [Презентация «Измерение информации»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/3/7-1-6.odp) (Open Document Format)

***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***

* анимация «Вычисление количества информации: алфавитный подход» (N 134881)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/6a493343-35e0-4574-a2b5-82bc452a7d36/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/6a493343-35e0-4574-a2b5-82bc452a7d36/)
* тренажер «Интерактивный задачник. Раздел "Измерение информации"» (N 119252)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/a12b2b83-f353-4b69-88b8-b7eb29dfd642/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/a12b2b83-f353-4b69-88b8-b7eb29dfd642/)

**Интерактивный тест по теме «Информация и информационные процессы»**

 [Тест 1](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/tests/test-7-1.exe)

**Глава 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией**

**§ 2.1. Основные компоненты компьютера и их функции**

 [Презентация «Основные компоненты компьютера и их функции»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-2-1.ppt)

 [Презентация «Основные компоненты компьютера и их функции»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/3/7-2-1.odp) (Open Document Format)

***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***

* анимация «Компьютер и его назначение» (N 134879)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5fe5d585-b192-4bf9-80b5-de621a57d231/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5fe5d585-b192-4bf9-80b5-de621a57d231/)
* анимация «Внутренняя память ЭВМ: видеопамять» (N 135057)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b56778b9-d36f-4b48-8d65-c443f8a2b8f0/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b56778b9-d36f-4b48-8d65-c443f8a2b8f0/)
* анимация «Внутренняя память ЭВМ: емкость памяти» (N 134929)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/52ede7b9-1b4d-4ddf-b48a-6bee694b9ad7/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/52ede7b9-1b4d-4ddf-b48a-6bee694b9ad7/)
* анимация «Внутренняя память ЭВМ: кэш-память» (N 134947)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/113b2db9-92ab-4044-b38e-02ada4305454/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/113b2db9-92ab-4044-b38e-02ada4305454/)
* анимация «Внутренняя память ЭВМ: оперативная память» (N 135117)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e6f9f4cc-cc33-4860-8691-a90e304e1ea3/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e6f9f4cc-cc33-4860-8691-a90e304e1ea3/)
* анимация «Внутренняя память ЭВМ: ПЗУ BIOS» (N 135033)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/a17a749f-46c0-45d6-b268-156b3398d2bb/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/a17a749f-46c0-45d6-b268-156b3398d2bb/)
* анимация «Внутренняя память ЭВМ: постоянная память» (N 135086)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ccfcb57b-0c6c-402b-a942-2a8aea124470/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ccfcb57b-0c6c-402b-a942-2a8aea124470/)
* анимация «Внутренняя память ЭВМ: энергонезависимая оперативная память (CMOS RAM)» (N 135042)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/af250365-f3b9-4e07-bb5a-f6a86c0ac204/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/af250365-f3b9-4e07-bb5a-f6a86c0ac204/)
* анимация «Структура цифровой ЭВМ» (N 135052)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b9eec122-5df3-4e24-9977-ade1b955b2cd/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b9eec122-5df3-4e24-9977-ade1b955b2cd/)
* анимация «Структура цифровой ЭВМ – магистраль (шина)» (N 135096)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d9aef2de-6ccb-4b27-86ab-5fda0f969917/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d9aef2de-6ccb-4b27-86ab-5fda0f969917/)
* программа-тренажер "Устройство компьютера-1" (N 119293)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fcd154a7-b565-49b9-8b78-d8a8009556c9/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fcd154a7-b565-49b9-8b78-d8a8009556c9/)

**§ 2.2. Персональный компьютер**

 [Презентация «Персональный компьютер»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-2-2.ppt)

 [Презентация «Персональный компьютер»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/3/7-2-2.odp) (Open Document Format)

***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***

* анимация «Составляющие системного блока» (N 134863)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4ea44d47-2659-43d7-9837-d187d987270d/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4ea44d47-2659-43d7-9837-d187d987270d/)
* анимация «Системный блок (вид сзади)» (N 135112)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e008ec4c-2976-43b1-9868-766a5d3f227c/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e008ec4c-2976-43b1-9868-766a5d3f227c/)
* анимация «Системный блок ПЭВМ» (N 134890)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7a04ab46-716a-428a-bb19-7310ecc13963/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7a04ab46-716a-428a-bb19-7310ecc13963/)
* анимация «Накопитель на жестких магнитных дисках (НЖМД)» (N 135012)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/819974f5-6125-4b2b-bc0a-c921934fa44f/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/819974f5-6125-4b2b-bc0a-c921934fa44f/)
* анимация «Открытая архитектура ЭВМ» (N 135123)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e36f2994-0d7e-453d-a8e1-855124bd0b9b/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e36f2994-0d7e-453d-a8e1-855124bd0b9b/)
* программа-тренажер "Устройство компьютера - 2" (N 119274)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e2d9e993-1ea6-4e75-980c-8844e3cd62b4/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e2d9e993-1ea6-4e75-980c-8844e3cd62b4/)
* анимация «Мышь: механическая» (N 135006)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/87175d39-b55c-4d06-9bc5-cde0e7f71255/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/87175d39-b55c-4d06-9bc5-cde0e7f71255/)
* анимация «Мышь: оптико-механическая» (N 134877)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5db89ba8-aaec-45d5-86cc-8f3106773ab3/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5db89ba8-aaec-45d5-86cc-8f3106773ab3/)
* анимация «Мышь: оптическая» (N 135140)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/efbd9fba-3248-4842-a996-ec14274e6624/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/efbd9fba-3248-4842-a996-ec14274e6624/)
* анимация «Мышь: современная оптическая» (N 134828)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0ab6cb48-f4bd-48df-b2ab-fb48c3e2b565/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0ab6cb48-f4bd-48df-b2ab-fb48c3e2b565/)
* анимация «Клавиатура ПЭВМ: принципы работы устройство клавиши» (N 134923)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/29ab0bb8-09fe-4128-9244-7c2a258dcff1/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/29ab0bb8-09fe-4128-9244-7c2a258dcff1/)
* анимация «Клавиатура ПЭВМ: принципы работы сканирование клавиш» (N 135019)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/21421226-634f-420e-8a68-a06ddf84b64a/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/21421226-634f-420e-8a68-a06ddf84b64a/)

***Ссылки на ресурсы ФЦИОР*:**

* информационный модуль по теме «Конфигурация компьютера. Выбор конфигурации в зависимости от решаемых задач»
<http://fcior.edu.ru/card/28647/konfiguraciya-kompyutera-vybor-konfiguracii-v-zavisimosti-ot-reshaemyh-zadach.html>
* практический модуль теме «Конфигурация компьютера. Выбор конфигурации в зависимости от решаемых задач»
<http://fcior.edu.ru/card/28598/konfiguraciya-kompyutera-vybor-konfiguracii-v-zavisimosti-ot-reshaemyh-zadach.html>
* контрольный модуль по теме «Конфигурация компьютера. Выбор конфигурации в зависимости от решаемых задач»
<http://fcior.edu.ru/card/28712/konfiguraciya-kompyutera-vybor-konfiguracii-v-zavisimosti-ot-reshaemyh-zadach.html>

**§ 2.3. Программное обеспечение компьютера**

 [Презентация «Программное обеспечение компьютера»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-2-3.ppt)

 [Презентация «Программное обеспечение компьютера»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/3/7-2-3.odp) (Open Document Format)

***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***

* демонстрация к лекции «Структура программного обеспечения ПК» (N 119268)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ca600f39-387b-420b-ad91-7ef216b736a2/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ca600f39-387b-420b-ad91-7ef216b736a2/)
* демонстрация к лекции «Системное программное обеспечение» (N 119016)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/10b69060-4dc5-4fe5-a276-ffdabfe0cf2d/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/10b69060-4dc5-4fe5-a276-ffdabfe0cf2d/)
* демонстрация к лекции «Операционная система» (N 119104)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/74d4576e-80eb-482e-9c42-c641d850d879/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/74d4576e-80eb-482e-9c42-c641d850d879/)
* демонстрация к лекции «Системы программирования» (N 119289)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f5500327-3901-46f3-9c62-f26b4eedadf5/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f5500327-3901-46f3-9c62-f26b4eedadf5/)
* демонстрация к лекции «Прикладное программное обеспечение» (N 119242)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/43258ccd-0622-42ea-866b-7274f7ac235a/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/43258ccd-0622-42ea-866b-7274f7ac235a/)
* тест по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов» – «Система тестов и заданий №13» (N 134951)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/268a1a12-0d21-49a3-b234-9ab790e5afcc/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/268a1a12-0d21-49a3-b234-9ab790e5afcc/)

***Ссылки на ресурсы ФЦИОР:***

* информационный модуль по теме «Компьютерные вирусы и антивирусные программы»
<http://fcior.edu.ru/card/28568/kompyuternye-virusy-i-antivirusnye-programmy.html>
* практический модуль теме «Компьютерные вирусы и антивирусные программы»
<http://fcior.edu.ru/card/28660/kompyuternye-virusy-i-antivirusnye-programmy.html>
* контрольный модуль по теме «Компьютерные вирусы и антивирусные программы»
<http://fcior.edu.ru/card/28676/kompyuternye-virusy-i-antivirusnye-programmy.html>
* информационный модуль по теме «Программы архивирования данных»
<http://fcior.edu.ru/card/28645/programmy-arhivirovaniya-dannyh.html>
* практический модуль теме «Программы архивирования данных»
<http://fcior.edu.ru/card/28547/programmy-arhivirovaniya-dannyh.html>
* контрольный модуль по теме «Программы архивирования данных»
<http://fcior.edu.ru/card/28685/programmy-arhivirovaniya-dannyh.html>

**§ 2.4. Файлы и файловые структуры**

 [Презентация «Файлы и файловые структуры»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-2-4.ppt)

 [Презентация «Файлы и файловые структуры»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/3/7-2-4.odp) (Open Document Format)

***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***

* демонстрация к лекции «Файлы и файловые структуры» (N 119112)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/341d1e14-d571-46d2-8fe7-9416619b10c7/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/341d1e14-d571-46d2-8fe7-9416619b10c7/)
* демонстрация к лекции «Файловая структура диска» (N 119256)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ad8e829c-25c0-40b5-9e24-b98145e1e05a/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ad8e829c-25c0-40b5-9e24-b98145e1e05a/)
* демонстрация к лекции «Имя файла. Путь к файлу» (N 119114)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/504b2772-e86e-4c5b-8ac4-7837eb91f7cc/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/504b2772-e86e-4c5b-8ac4-7837eb91f7cc/)
* анимация «Файлы и папки» (N 196624)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1780aaa6-0bd1-465b-a2e4-dda69e458780/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1780aaa6-0bd1-465b-a2e4-dda69e458780/)

**§ 2.5. Пользовательский интерфейс**

 [Презентация «Пользовательский интерфейс»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-2-5.ppt)

 [Презентация «Пользовательский интерфейс»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/3/7-2-5.odp) (Open Document Format)

***Ссылки на ресурсы ФЦИОР:***

* информационный модуль по теме «Основные элементы интерфейса и управления»
<http://fcior.edu.ru/card/28561/osnovnye-elementy-interfeysa-i-upravleniya.html>
* практический модуль теме «Основные элементы интерфейса и управления»
<http://fcior.edu.ru/card/28614/osnovnye-elementy-interfeysa-i-upravleniya.html>
* контрольный модуль по теме «Основные элементы интерфейса и управления»
<http://fcior.edu.ru/card/23473/osnovnye-elementy-interfeysa-i-upravleniya.html>

**Интерактивный тест по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»**

 [Тест 2](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/tests/test-7-2.exe)

**Глава 3. Обработка графической информации**

**§ 3.1. Формирование изображения на экране монитора**

 [Презентация «Формирование изображения на экране монитора»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-3-1.ppt)

 [Презентация «Формирование изображения на экране монитора»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/3/7-3-1.odp) (Open Document Format)

***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***

* анимация «Цветовая модель RGB» (N 179672)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2899799f-7e7d-49bc-b9b5-a8a988cdb3c0/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2899799f-7e7d-49bc-b9b5-a8a988cdb3c0/)
* анимация «Цветовая модель CMYK» (N 179601)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/98ebde54-2c87-4988-a3b0-0e0a5ec96cf9/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/98ebde54-2c87-4988-a3b0-0e0a5ec96cf9/)
* тренажер «Интерактивный задачник: раздел "Представление графической информации"» (N 125772)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8373fc5f-4171-4552-8a46-a7d80762e65e/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8373fc5f-4171-4552-8a46-a7d80762e65e/)

**§ 3.2. Компьютерная графика**

 [Презентация «Компьютерная графика»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-3-2.ppt)

 [Презентация «Компьютерная графика»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/3/7-3-2.odp) (Open Document Format)

***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***

* анимация «Изображения на компьютере» (N 196610)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/52cfdc76-67e6-4b85-a516-ef0ae1f21365/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/52cfdc76-67e6-4b85-a516-ef0ae1f21365/)

**§ 3.3. Создание графических изображений**

 [Презентация «Создание графических изображений»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-3-3.ppt)

 [Презентация «Создание графических изображений»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/3/7-3-3.odp) (Open Document Format)

***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***

* анимация «Цветовая модель HSB» (N 179727)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bf7a6646-b0fc-4df1-8dd4-d65126bf2ef7/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bf7a6646-b0fc-4df1-8dd4-d65126bf2ef7/)

***Ссылки на ресурсы ФЦИОР:***

* практический модуль теме «Векторный редактор»
<http://fcior.edu.ru/card/28705/vektornyy-redaktor.html>
* контрольный модуль по теме «Векторный редактор»
<http://fcior.edu.ru/card/28577/vektornyy-redaktor.html>
* практический модуль теме «Растровый редактор»
<http://fcior.edu.ru/card/28668/rastrovyy-redaktor.html>
* контрольный модуль по теме «Растровый редактор»
<http://fcior.edu.ru/card/28551/rastrovyy-redaktor.html>
* практический модуль теме «Растровая и векторная графика»
<http://fcior.edu.ru/card/10138/rastrovaya-i-vektornaya-grafika.html>
* контрольный модуль по теме «Растровая и векторная графика»
<http://fcior.edu.ru/card/97/rastrovaya-i-vektornaya-grafika.html>

**Задания для практических работ**

Задание 3.2.

*  [Устройства.jpeg](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/ustroistva.jpg%22%20%5Ct%20%22_blank)

Задание 3.3.

*  [Сказка.jpeg](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/skazka.jpg%22%20%5Ct%20%22_blank)

Задание 3.4.

*  [Стрекоза.jpeg](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/strekoza.jpg%22%20%5Ct%20%22_blank)

Задание 3.6.

*  [Панель.jpeg](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/panel.jpg%22%20%5Ct%20%22_blank)

 [Оперативная память.jpeg](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/memory.jpg)

 [Винчестер.jpeg](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/hdd.jpg%22%20%5Ct%20%22_blank)

 [Диск.jpeg](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/disk.jpg%22%20%5Ct%20%22_blank)

 [Дискета.jpeg](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/disketa.jpg%22%20%5Ct%20%22_blank)

 [Флэшка.jpeg](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/flash.jpg%22%20%5Ct%20%22_blank)

 [Схема.jpeg](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/shema.jpg%22%20%5Ct%20%22_blank)

Задание 3.10.

*  [Акробат.bmp](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/akrobat.bmp%22%20%5Ct%20%22_blank)

Задание 3.11.

*  [Мамонт.jpeg](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/mamont.jpg%22%20%5Ct%20%22_blank)

**Интерактивный тест по теме «Обработка графической информации»**

 [Тест 3](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/tests/test-7-3.exe)

**Глава 4. Обработка текстовой информации**

**§ 4.1. Текстовые документы и технологии их создания**

 [Презентация «Текстовые документы и технологии их создания»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-4-1.ppt)

 [Презентация «Текстовые документы и технологии их создания»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/3/7-4-1.odp) (Open Document Format)

***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***

* тренажер "Руки солиста" (N 128669)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9040a485-564f-4505-ba0b-77ea7bd11920/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9040a485-564f-4505-ba0b-77ea7bd11920/)

**§ 4.2. Создание текстовых документов на компьютере**

 [Презентация «Создание текстовых документов на компьютере»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-4-2.ppt)

 [Презентация «Создание текстовых документов на компьютере»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/3/7-4-2.odp) (Open Document Format)

**§ 4.3. Форматирование текста**

 [Презентация «Форматирование текста»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-4-3.ppt)

 [Презентация «Форматирование текста»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/3/7-4-3.odp) (Open Document Format)

**§ 4.4. Визуализация информации в текстовых документах**

 [Презентация «Визуализация информации в текстовых документах»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-4-4.ppt)

 [Презентация «Визуализация информации в текстовых документах»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/3/7-4-4.odp) (Open Document Format)

**§ 4.5. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода**

 [Презентация «Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-4-5.ppt)

 [Презентация «Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/3/7-4-5.odp) (Open Document Format)

***Ссылки на ресурсы ФЦИОР***

* контрольный модуль «Программы-переводчики»
<http://fcior.edu.ru/card/28588/programmy-perevodchiki.html>

**§ 4.6. Оценка количественных параметров текстовых документов**

 [Презентация «Оценка количественных параметров текстовых документов»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-4-6.ppt)

 [Презентация «Оценка количественных параметров текстовых документов»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/3/7-4-6.odp) (Open Document Format)

***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***

* тренажер «Интерактивный задачник. Раздел "Представление символьной информации"» (N 119265)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/c7f4d16f-4956-41fe-b3a4-562ee67db716/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/c7f4d16f-4956-41fe-b3a4-562ee67db716/)

***Ссылки на ресурсы ФЦИОР***

* информационный модуль по теме «Представление текста в различных кодировках»
<http://fcior.edu.ru/card/28666/predstavlenie-teksta-v-razlichnyh-kodirovkah.html>
* практический модуль теме «Представление текста в различных кодировках»
<http://fcior.edu.ru/card/2524/predstavlenie-teksta-v-razlichnyh-kodirovkah.html>
* контрольный модуль по теме «Представление текста в различных кодировках»
<http://fcior.edu.ru/card/10902/predstavlenie-teksta-v-razlichnyh-kodirovkah.html>

**Задания для практических работ**

Задание 4.3.

*  [Вставка.rtf](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/vstavka.rtf%22%20%5Ct%20%22_blank)

Задание 4.4.

*  [Замена.rtf](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/zamena.rtf%22%20%5Ct%20%22_blank)

Задание 4.5.

*  [Поиск\_и\_замена.rtf](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/poisk-i-zamena.rtf%22%20%5Ct%20%22_blank)

Задание 4.6.

*  [Удаление.rtf](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/udalenie.rtf%22%20%5Ct%20%22_blank)

Задание 4.7.

*  [Перемещение.rtf](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/peremeshenie.rtf%22%20%5Ct%20%22_blank)

Задание 4.9.

*  [Строки.rtf](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/stroki.rtf%22%20%5Ct%20%22_blank)

Задание 4.10.

*  [Цвет.rtf](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/tscvet.rtf%22%20%5Ct%20%22_blank)

Задание 4.12.

*  [Эффекты.rtf](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/effecty.rtf%22%20%5Ct%20%22_blank)

Задание 4.20.

*  [Мышь.jpeg](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/mouse.jpg%22%20%5Ct%20%22_blank)

 [Итоговая работа. Введение.rtf](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/vvedenie.rtf)

 [Начало эпохи ЭВМ.rtf](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/start.rtf)

 [Первое поколение ЭВМ.rtf](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/1.rtf)

 [Второе поколение ЭВМ.rtf](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/2.rtf)

 [Третье поколение ЭВМ.rtf](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/3.rtf)

 [Четвёртое поколение ЭВМ.rtf](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/4.rtf)

 [Заключение.rtf](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/pr/end.rtf%22%20%5Ct%20%22_blank)

**Интерактивный тест по теме «Обработка текстовой информации»**

 [Тест 4](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/tests/test-7-4.exe)

**Глава 5. Мультимедиа**

**§ 5.1. Технология мультимедиа**

 [Презентация «Технология мультимедиа»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-5-1.ppt)

***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***

* анимация "Представление звука в компьютере" (N 196609)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/43d2c4fe-2cc6-4bbc-8493-9abcf4baf254/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/43d2c4fe-2cc6-4bbc-8493-9abcf4baf254/)
* анимация "Аналого-цифровое и цифро-аналоговое преобразование" (N 135035)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/a214e2c3-2e40-4cc7-a503-0f442199f210/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/a214e2c3-2e40-4cc7-a503-0f442199f210/)
* анимация "Эффект движения" (N 179677)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/26058173-23da-4f0a-bc65-48b5d7f4908f/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/26058173-23da-4f0a-bc65-48b5d7f4908f/)
* анимация "Покадровая анимация" (N 179530)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/6b5f3a5f-c205-4dc8-b059-4e5a31711e0b/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/6b5f3a5f-c205-4dc8-b059-4e5a31711e0b/)
* • анимация "Анимация спрайтами" (N 179768)
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d7b514f7-92fa-4b19-9904-3dd1feb40c4b/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d7b514f7-92fa-4b19-9904-3dd1feb40c4b/)

**§ 5.2. Компьютерные презентации**

 [Презентация «Компьютерные презентации»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-5-2.ppt)