

## **Аннотация к рабочим программам по информатике и ИКТ для 8-11 классов**

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе требований федерального компонента государственного стандарта общего образования; примерной программы (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» - 2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012) и авторских программ Угриновича Н. Д. для 8-9 классов, 10-11 классов.

Программа рассчитана на 35 ч в год (1 час в неделю) в 8 классе: 1. «Информация и информационные процессы» - 9 час; 2. «Устройство компьютера» - 7 часов; 3. «Коммуникационные технологии» - 16 часов; 4. «Повторение и обобщение» - 2 часа; на 68 ч в год (2 часа в неделю) в 9 классе: 5. «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации» - 15 часов; 6. «Кодирование и обработка текстовой информации» - 9 часов; 7. «Кодирование и обработка числовой информации» - 10 часов; 8. «Алгоритмизация и программирование» - 20 часа; 9. «Моделирование и формализация» - 10 часов; 10. «Повторение и обобщение» - 3 часа; 11. «Итоговая контрольная работа» - 1 час. на 35 ч в год (1 час в неделю) в 10 классе: 12. Информация и информационные процессы - 2 часа; 13. Кодирование и обработка текстовой информации - 4 часа; 14. Кодирование и обработка графической информации - 5 часов; 15. Кодирование и обработка звуковой информации - 1 час; 16. Компьютерные презентации - 3; 17. Кодирование и обработка числовой информации - 5 часов; 18. Коммуникационные технологии - 12 часов; 19. Обобщение и повторение - 2 часа; на 34 ч в год (1 час в неделю) в 11 классе: 20. «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов» - 10 часа; 21. «Моделирование и формализация» - 8 часа; 22. «Базы данных» - 6 часов; 23. «Информационное общество» - 3 час; 24. «Обобщение и повторение» - 7; Программой предусмотрено проведение: практических и контрольных работ.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
- учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
- учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
- учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
- методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
- комплект цифровых образовательных ресурсов.

### **Формы организации учебного процесса.**

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов - интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов.

### **Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся.**

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-20 минут. Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий. Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме

контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы. Цели изучения информатики и ИКТ в 8-11 классах:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах; отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.