

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического  
совета  
Протокол № 4  
«24» января 2018г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель Совета МБОУ  
«Орловская СОШ»  
*Н.В. Шафнер*  
Протокол № 2 от 24.01.2018г

Председатель  
профсоюзного комитета  
*Е.А. Дик*  
2018г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Орловская СОШ»  
*Л.В. Вервейн*  
Приказ № 11  
от 25.01.2018г.

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ФОНДЕ МБОУ «ОРЛОВСКАЯ СОШ»

### I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об инновационном фонде МБОУ «Орловская СОШ» (далее - Положение) разработано в соответствии с законом Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», приказами Главного управления образования и молодежной политики от 30.05.2012 № 2212 «Об актуализации инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края», от 18.11.2016 № 1825 «Об утверждении Реестра инновационных площадок системы образования Алтайского края», приказом комитета Администрации ННР по образованию от 23.01.2018г №18 «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

1.2 Инновационный фонд МБОУ «Орловская СОШ» формируется комитетом Администрации Немецкого национального района по образованию (далее – комитет по образованию) за счет средств инновационного фонда системы образования Немецкого национального района, которые распределяются исходя из суммы набранных общеобразовательным учреждением баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год.

1.4. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты педагогическим работникам МБОУ «Орловская СОШ», установленных локальным актом общеобразовательного учреждения с учетом рекомендаций Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, комитета по образованию.

Средства распределяются между педагогическими работниками учреждениями 1 раз в год.

1.5. Настоящее положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.

### II. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда МБОУ «Орловская СОШ» является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников:

# **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ФОНДЕ МБОУ «ОРЛОВСКАЯ СОШ»**

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об инновационном фонде МБОУ «Орловская СОШ» (далее - Положение) разработано в соответствии законом Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», приказами Главного управления образования и молодежной политики от 30.05.2012 № 2212 «Об актуализации инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края», от 18.11.2016 № 1825 «Об утверждении Реестра инновационных площадок системы образования Алтайского края», приказом комитета Администрации ННР по образованию от 23.01.2018г №18 «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

1.2 Инновационный фонд МБОУ «Орловская СОШ» формируется комитетом Администрации Немецкого национального района по образованию (далее – комитет по образованию) за счет средств инновационного фонда системы образования Немецкого национального района, которые распределяются исходя из суммы набранных общеобразовательным учреждением баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год.

1.4. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты педагогическим работникам МБОУ «Орловская СОШ», установленных локальным актом общеобразовательного учреждения с учетом рекомендаций Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, комитета по образованию.

Средства распределяются между педагогическими работниками учреждениями 1 раз в год.

1.5. Настоящее положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.

## **II. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда**

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда МБОУ «Орловская СОШ» является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников:

осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

## **III. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда**

*На школьном уровне:*

*внедрение профессиональных стандартов;*

*снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;*

*снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;*

#### **IV. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда**

4.1. Совершенствование **научно-педагогического обеспечения**, включающего: проекты по развитию современной внутришкольной системы управления качеством образования;

средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;

систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;

систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в обучении и социализации;

методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников и т.д.;

4.2. Совершенствование **учебно-методического обеспечения**:

образовательные (в том числе рабочие) программы в системах общего образования, направленное на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;

пакеты учебных ситуаций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;

психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

дистанционное обучение детей, в том числе в рамках школьных округов;

обучение с использованием электронных образовательных ресурсов;

совершенствование информационно-образовательных ресурсов;

тьюторское сопровождение образовательного процесса;

психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и др.

4.3. Совершенствование **организационного обеспечения**:

методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой и проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;

создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного округа;

обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и т.д.

4.4. Совершенствование **правового обеспечения**:

разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие образовательной организации, ее образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование **кадрового обеспечения**:

проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, района, образовательного округа, края, РФ;

реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, муниципальных, окружных, краевых);

обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;

создание презент-пакетов и информационных карт, типовых решений по результатам авторского проекта;

наставничество и др.

4.6. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной практики:

создание средств организации образовательного процесса (модификация и создание ЦОР, ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение и т.д.);

улучшение санитарно-гигиенических условий и т.д.

## **V. Распределение средств инновационного фонда**

5.1. Администрация МБОУ «Орловская СОШ» ежегодно разрабатывает и утверждает локальным актом *Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности* между педагогами общеобразовательной организации. Порядок согласовывается с экспертной комиссией по распределению инновационного фонда школы и профсоюзом.

5.3. Экспертная комиссия утверждается приказом по школе, и действует на основании утвержденного приказом *Положения*, в котором указывается число и состав комиссии. Положением регламентируются полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения.

5.4. Экспертная комиссия осуществляет распределение средств инновационного фонда между педагогическими работниками МБОУ «Орловская СОШ» на основании положения о порядке распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

5.5. Итоги распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками школы после согласования с Советом школы и профсоюзом утверждаются приказом директора школы.

5.6. В локальном акте образовательной организации описывается: порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

В названном локальном акте в обязательном порядке указываются:

цели, на которые направляются средства инновационного фонда;

показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов).

**Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в образовательной организации неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.**

5.7. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств инновационного фонда является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе, который должен содержать не менее 5 критериев, характеризующих работу педагога по направлениям инновационной деятельности в соответствии с поставленными целями. При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по 3 критериям, указанным методических рекомендациях.

## **VI. Контроль соблюдения настоящего Положения**

6.1. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется в соответствии: с Инструкцией для общеобразовательных организаций по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование

инновационной деятельности педагогических работников (для использования комитетом по образованию при проведении контрольных мероприятий в рамках учредительного контроля) (приложение 1)

6.3. Ответственность за соблюдение Положения возлагается на директора школы.

Приложение 1  
к Положению об инновационном фонде

**Инструкция**  
для общеобразовательных организаций по самооценке  
эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование  
инновационной деятельности педагогических работников  
(для использования МОУО при проведении контрольных мероприятий  
в рамках учредительного контроля)

Цель: создание условий для эффективного использования средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников в общеобразовательных организациях Алтайского края.

№ п/п	Наименование мероприятия	да/ нет	Примечание
1	Разработаны и утверждены Положение и порядок (указать реквизиты документа) распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников образовательной организации	1/0 1/0	
2	В порядке распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников образовательной организации указаны цели, на которые направляются средства инновационного фонда, обоснованы и мотивированы в соответствии с программой развития общеобразовательной организаций; показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей; методика расчета показателей (индикаторов)	1/0 1/0 1/0	
3	Разработано и утверждено Положение (указать реквизиты документа) о работе школьной комиссии по распределению средств инновационного фонда, в котором определены порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда; численность и состав комиссии; полномочия школьной комиссии; способ принятия и публикации решения; порядок разрешения спорных вопросов	1/0 1/0 1/0 1/0 1/0	

4	Локальным актом общеобразовательной организации утвержден состав комиссии по распределению средств инновационного фонда (указать реквизиты документа), в котором определено представительство администрации; представительство школьной профсоюзной организации; представительство учителей- руководителей или представителей методических объединений	1/0 1/0 1/0	
5	Внесены изменения в положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогического работника и утверждены приказом директора общеобразовательной организации {указать реквизиты документа)	1/0	
6	Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками общеобразовательной организации согласован: с органами государственного общественного управления; с профсоюзом	1/0 1/0	
7	Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками утвержден приказом директора общеобразовательной организации (указать реквизиты документа)	1/0	
8	Педагогические работники ознакомлены с порядком распределения средств инновационного фонда (протокол совещания, подписи ознакомившихся в приказе об утверждении порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности)	1/0	
9	Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками являются показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, на которые направляются средства инновационного фонда	1/0	
10	Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников и форма оценочного листа обсуждались: - на педагогическом совете; - на совещании при директоре; - не обсуждалось	1/0 1 /0 1/0	
11	Средства инновационного фонда распределены между (указать %)		

12	Размер выплаты на 1 педагогического работника (в рублях): средний размер выплаты: минимальная выплата: максимальная выплата:		
13	Размер выплаты на 1 заместителя директора, осуществляющего сопровождение инновационной деятельности (в рублях): средний размер выплаты: минимальная выплата: максимальная выплата:		
14	Категории работников, которым предоставляются выплаты за счет средств инновационного фонда только педагогические работники; - заместители директоров (в соответствии с рекомендациями Главного управления)	1/0 1/0	
15	Итоги распределения средств между педагогическими работниками утверждены приказом директора (указать реквизиты документа)	1/0	

Выводы:

---



---

Рекомендации:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Дата

Подписи членов комиссии.

Примечания:

1. За ответ «да» выставляется 1 балл, за ответ «нет» - 0 баллов.
2. Пункт 2 настоящей инструкции **обязателен** для выполнения в полном объеме. В случае отсутствия информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данном общеобразовательном учреждении неэффективным.
- 3 Деятельность муниципальных органов управления образованием по самооценке эффективности деятельности по распределению средств инновационного фонда между общеобразовательными организациями считается
  - эффективной, если набрано более 80 % от общего количества баллов (20 и более баллов).
  - достаточной, если набрано 65-79 % от общего количества баллов (16-19 баллов),
  - неэффективной, если набрано менее 65 % от общего числа баллов (менее 16 баллов).