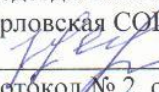
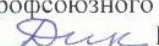


РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического  
совета  
Протокол № 4  
«24» января 2018г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель Совета МБОУ  
«Орловская СОШ»  
 Н.В. Шафнер  
Протокол № 2 от 24.01.2018г

Председатель  
профсоюзного комитета  
 Е.А. Дик  
2018г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Орловская СОШ»  
 Л.В. Вервейн  
Приказ № 11  
от 25.01.2018г.

## Порядок распределения средств инновационного фонда на 2018 год между педагогическими работниками МБОУ «Орловская СОШ»

1. Настоящий порядок разработан в соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации немецкого национального района Алтайского края №18 от 23.01.2018г. «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений».

2. **Основной целью** использования средств инновационного фонда МБОУ «Орловская СОШ» является **стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов**. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих:

разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта; работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

3. **Ожидаемыми результатами и эффектами** использования средств инновационного фонда в МБОУ «Орловская СОШ» в 2018 году являются:

**внедрение профессиональных стандартов;**  
**снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;**  
**снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;**

4. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам МБОУ «Орловская СОШ».

Средства распределяются 1 раз в год.

5. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, который должен содержать не менее 3 критериев из предложенных в таблице 1, раскрывающих работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

6. Для проведения объективной внешней оценки результативности деятельности педагога на основе его портфолио в школе приказом директора утверждается Экспертная комиссия, состоящий из представителей администрации школы, методических объединений, членов профсоюзного комитета.

7. Председателем Экспертной комиссии назначается заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе. Председатель Экспертной

комиссии несёт ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

8. Результаты работы Экспертной комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательного учреждения. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.

9. В установленные приказом директора школы сроки педагогические работники заполняют лист результативности инновационной деятельности.

10. Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогами являются сформированные экспертным советом показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов) на уровне школы, а также периодичность распределения средств инновационного фонда.

11. При распределении средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогами учитываются результаты прошедшего периода (по показателям результативности деятельности за предыдущий период) и приоритетные направления деятельности в текущем году.

12. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных данных в оценочном листе экспертную оценку результативности инновационной деятельности учителя за календарный год в соответствии с критериями, представленными в данном положении (см. приложение 1). Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

13. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается не менее 3 членами экспертной комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и после передаётся в экспертный совет школы.

14. На основании представленных экспертными группами оценочных листов, экспертный совет учреждения готовит заключение о результативности инновационной деятельности учителей школы, содержащее таблицу результативности их труда в баллах и передаёт его в установленные сроки директору школы для подготовки доклада на Управляющем Совете учреждения. Заключение подписывается председателем экспертной комиссии и председателем профсоюзного комитета.

## **2.Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.**

2.1. В случае несогласия работника с оценкой результативности его профессиональной деятельности данной экспертной группой, он вправе подать в Экспертную комиссию школы апелляцию.

2.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя Экспертной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

2.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

2.4. На основании поданной апелляции председатель Экспертной комиссии в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание Экспертной комиссии на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и учитель, подавший апелляцию.

2.5.В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

**Критерии распределения средств  
на стимулирование инновационной деятельности в 2018 году  
между педагогическими работниками  
МБОУ «Орловская СОШ»**

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Самооценка	Оценка экспертов
<b>I. Внедрение современных образовательных технологий</b>					
1.	Использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
2.	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
3.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся ( <i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i> ) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла		
4.	Использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ	1 балл 2 балла 3 балла		
5.	Участие	организация и проведение занятий с			

	<p>общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)</p>	<p>учащимися других образовательных организаций:</p> <p>1 организация; 2 организации; 3 и более организаций</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла</p>		
6.	<p>Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах</p>	<p>участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах</p>	<p>2 балла 3 балла</p>		
7.	<p>Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС</p>	<p>применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне</p>	<p>1 балл 2 балла</p>		
8.	<p>Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде</p>	<p>1 балл 2 балла</p>		
9.	<p>Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне</p>	<p>1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла</p>		
<b>II. Внедрение Профессиональных стандартов</b>					
10.	<p>Разработка плана по организации применения профессиональных стандартов (далее – «план»)</p>	<p>руководство рабочей группой по разработке плана; работа в составе рабочей группы по разработке плана (групповая работа); индивидуальная разработка локальных актов организации в</p>	<p>3 балла 2 балл</p>		

		соответствии с планом	3 балла		
11.	Выполнение мероприятий индивидуального плана повышения профессионального уровня (за отчетный период)	выполнение всех мероприятий плана за отчетный период (90% - 100%); выполнение мероприятий плана за отчетный период (50% - 89%)	2 балла 1 балл		
12.	Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации в качестве распространения педагогического опыта	выступление (проведение) на мероприятиях школьного уровня ( <i>педагогический совет, методический совет и др.</i> ); выступление на мероприятиях муниципального уровня; проведение открытых (индивидуальных) мероприятий на муниципальном уровне	1 балл 2 балла 3 балла		
<b>III. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС</b>					
13.	Взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС ООО составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС ООО не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС ООО; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл		
14.	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл 1 балл		
<b>IV. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования</b>					
15.	Обеспечение условий для организации внеурочной	педагогическим работником разработана и реализуется программа			

	деятельности школьников	внеурочной деятельности; педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания; программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами	1 балл   1 балл   1 балл   1 балл		
<b>V. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям</b>					
16.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{ср} = \sum V_{инд}/N$ , где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; $N$ – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла  4 балла		
17.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 % - 49 % обучающихся; 50 % -59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
<b>VI. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию</b>					
18.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла		
19.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла		
<b>VII. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам</b>					
20.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		

21.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
22.	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
23.	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла		
24.	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла		
<b>VIII. Внедрение системы ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии</b>					
25.	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла		
26.	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (анкетирования); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и	1 балл 2 балла 3 балла		

		согласованной в установленной порядке; наличие системы работы по повышению психолого- педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	1 балл 2 балла		
--	--	---	-------------------	--	--

**Общее количество баллов \_\_\_\_\_**

Члены экспертной группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

С результатами оценки моего листа экспертной группой ознакомлен(а)

\_\_\_\_\_ /  
дата

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись / расшифровка подписи