

Аннотация к рабочей программе по истории 5-11 классы

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории.

Цели курса:

- формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
- развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
- приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Программа разработана на 68 часов (2 часа в неделю)-5-11 классы.

Программа имеет учебно-методический комплект.

Вигасин А.А, История древнего мира.-5 класс-М.; Просвещение, 2012

Агибалова Е.В. История средних веков.6 класс-М.;Просвещение, 2011

Юдовская А.Я., Новая история 1500-1800 7 класс-М.; Просвещение, 2012

Юдовская А.Я., Новая история 1800-1913 8 класс-М.; Просвещение, 2012

Сороко-Цюпа О.С., Новейшая история зарубежных стран 20-21 в. 9 класс-М.; Просвещение 2012

Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 6 класс-М.; Просвещение 2012

Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 7 класс-М.; Просвещение 2012

Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 8 класс-М.; Просвещение 2012

Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 9 класс-М.; Просвещение 2011

Учебник История России и мира в XX веке, Н.В.Загладин, Русское слово, 2009 год;

История России, Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров, Русское слово, 2008 год

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих **образовательных задач:**

- формирование исторического мышления учащихся;
- развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
- формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
- формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
- формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии древних обществ, о политическом и социальном строе древнего мира, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;
- формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в древнем мире;
- формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (деспотизм, закон, гражданин, суверенитет и т.д.).

В ходе обучения необходимо решить следующие **воспитательные задачи:**

- формирование правовой культуры школьников;
- формирование представлений о возникших еще в древности общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
- развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
- формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
- развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории древнего мира: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

В ходе реализации программы необходимо формировать следующие компетентности:

- умения работать в группе в тесной кооперации, беря на себя ответственность и участвуя в принятии решений в целях достижения ожидаемых результатов;
- умения работать самостоятельно без руководства;
- умения работать с проблемами и искать пути их решения;
- умения осуществлять анализ новой ситуации, используя имеющиеся знания;
- умения действовать в неопределенной ситуации, самостоятельно добывая недостающую информацию;
- способность кооперировать свои усилия с другими членами группы.

Основные предметные умения и навыки учащихся:

- Достаточно полно воспроизводить исторические сюжеты по учебным пособиям, историческим документам, рассказам учителя.
- Определять значение изученных в курсе понятий.
- Выстраивать события истории в хронологическом порядке. Соотносить исторические события отечественной и зарубежной истории.
- Составлять план, заполнять таблицу по материалам учебника, фрагментов исторических источников под руководством учителя.
- Оценивать исторические факты, явления, деятельность исторических личностей.
- Самостоятельно и под руководством учителя анализировать текст учебника, исторического документа. Использовать текст учебника, исторического документа для доказательства своих суждений.
- По материалам исторических источников готовить сообщение и выступать с ним.
- Оценивать полноту и правильность ответа одноклассников. Участвовать в обсуждении проблемы.
- Использовать карту при изложении исторических сюжетов.
- Работать с исторической картой, читать ее, использовать как источник знаний.