

МБОУ «Орловская СОШ»

«БиблиОбраз - 2014»



✉ **Почтовый адрес общеобразовательного учреждения:**
658883, Алтайский край, Немецкий национальный район с.Орлово ул.
Школьная 62

☎ **Контактный телефон: 8(385-39)28-2-37**

✉ **e-mail: school-ori@mail.ru**

21 век ознаменовался глубокими политическими и социально-экономическими изменениями в жизни нашего общества. В этих условиях кардинально преобразуется система образования. Роль образования на современном этапе развития России определяется задачами её перехода к демократическому и правовому государству, к рыночной экономике. Основные принципы образовательной политики в России определены в Законе «Об образовании» и раскрыты в «Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года»

Модернизация образования предъявляет требования к выпускнику общеобразовательного учреждения как к личности, обладающей высоким уровнем общей культуры и сформированными социальными компетенциями, необходимыми для успешной адаптации и социализации в современном обществе. основополагающей компетентностью выпускника является компетентность информационная. Для достижения этой цели необходимым является создание условий информационной среды образования.

Библиотека общеобразовательного учреждения как социальный институт традиционно занимала особое место в сфере образования. Прогрессивные представители отечественной педагогики всегда рассматривали школьную библиотеку в качестве важнейшего звена учебно-воспитательного процесса, подчёркивая влияние содержания документальных ресурсов библиотеки на качество обучения. Формирование информационной среды становится основополагающим образовательным условием и требует формирования и развития библиотеки в новом статусе. В библиотеке должны быть созданы условия для обеспечения школы своевременно достоверной и полной информацией для самостоятельной работы школьников и педагогов.

Школьная библиотека более чем любая другая, приближена к своим читателям. Её не минует почти никто. Для некоторых детей школьная библиотека остается порой единственной в жизни. Все эти перемены должны происходить, в основном, не на замену традиционной библиотеки, а на основе её сохранения и разностороннего развития. Компьютер не может и не должен отодвинуть на второй план одну из основных функций школьной библиотеки - поддержку и развитие чтения детей. При всём технологическом прогрессе нельзя потерять из виду ту истину, что предпосылкой овладения электронными средствами информации всегда будет умение читать. Поэтому была поставлена задача – создать новую модель библиотеки, сочетающую традиционные и инновационные формы деятельности. На первом месте должна остаться библиотека.

Наша школьная библиотека уже с 2005 года стала неформальным центром информации. Когда стали говорить о новых информационных технологиях, в библиотеке даже не возникало вопроса – зачем компьютер, Интернет. Рабочее место библиотекаря было оборудовано компьютером, принтером. Была установлена автоматизированная информационно – библиотечная программа MARK – SQL для школьных библиотек, с помощью которой можно обрабатывать все документы, поступающие в библиотеку. С 2005 года в библиотеке ведётся электронный каталог на поступающие новые книги,

учебники, диски, ведётся электронная картотека газетно-журнальных статей. С помощью этой программы можно осуществлять быстрый поиск необходимой информации, создавать электронные указатели, списки новинок литературы, печатать каталожные карточки, вести книгу суммарного учёта, инвентарную книгу. Для читателей библиотеки были поставлены два компьютера. Были выделены различные функциональные зоны: компьютерная зона для школьников и учителей, зона для младших школьников, читальный зал, предусмотрено место для книжных выставок, место для информации. Библиотека стала представлять комплексную модель.

Следующий этап на пути создания информационного центра было подключение библиотеки к Интернету. Появилась возможность максимально выполнять информационные запросы читателей.

В 2011 году было принято решение о преобразовании библиотеки в библиотечно-информационный центр. Решением педагогического совета **16.02.2012** года было принято положение о библиотечно-информационном центре (БИЦ).

Сегодня в БИЦ используется 3 компьютера, 1 ноутбук, одно многофункциональное устройство, экран, мультимедийный проектор. В БИЦ зарегистрировано 230 пользователей. Ежедневно школьный БИЦ посещает более 30 человек. БИЦ обладает достаточным справочным книжным фондом, который при поддержке ресурсов сети Интернет может дать ответ на любой запрос пользователя. Поиск в сети всё чаще выходит на первое место. Фонд электронных изданий насчитывает более 90 дисков. Учащиеся могут воспользоваться информацией и наглядными материалами дисков при написании и оформлении творческих работ, в том числе рефератов, докладов. Учителя активно используют электронные ресурсы БИЦ.

Более 20 дисков для детей дошкольного возраста и начальных классов. На дисках представлены обучающие игры по развитию речи, весёлые уроки по математике; обучающие игры, позволяющие быстро и весело познакомить детей с компьютером, узнать о профессиях, о тайнах природы, как устроены вещи и многое другое.

Со всем перечнем электронных изданий можно познакомиться на сайте нашей школы на страничке «БИЦ».

В электронном виде широко применяются презентации, которые накапливаются в базе данных БИЦ.

Для успешной организации учебного процесса проводится большая работа по созданию и формированию фонда учебников. Приобретаются учебники нового поколения. Благодаря целенаправленной работе по формированию фонда учебников, учащиеся последние 2 года обеспечиваются учебниками на 100%.

Библиотечно-информационная деятельность БИЦ

Библиотечно-информационный центр, являясь одним из основных структурных подразделений школы, активно участвует в образовательном процессе школы, предоставляя в распоряжение учителей и учащихся материалы для подготовки уроков, творческих работ, для самообразования; организует и проводит мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры; способствует популяризации высокохудожественной литературы.

Основные задачи БИЦ:

БИЦ ставит перед собой следующие задачи:

- сбор, накопление и обработка информации на различных носителях и обеспечение наиболее полного и быстрого доведения ее до пользователей;
- оказание консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации;
- совершенствование БИЦ справочно-информационного обслуживания на основе внедрения новых информационных технологий, автоматизации и компьютеризации основных библиотечных процессов;
- популяризация высоко - художественной литературы с помощью индивидуальных, массовых форм работы, мультимедийных технологий;
- формирование эстетической культуры школьников для их социализации;
- формирование комфортной библиотечной среды.

В условиях перехода к обществу знаний, выпускник, выйдя из стен школы должен обладать способностью к самостоятельному и эффективному информационному поведению, умению ориентироваться в информационном пространстве. И БИЦ не только предоставляет информацию, но и доводит на занятиях необходимые знания информационной грамотности до учащихся. В БИЦ сложилась система проведения библиотечных уроков для начальной школы. На занятиях, в непринуждённой форме с использованием игровых форм, конкурсных заданий школьники знакомятся с каталогами, картотеками, справочной литературой. Одним словом, познают азы информационной культуры

Библиотекарь оказывает помощь администрации, классным руководителям и учителям предметникам в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, учебных занятий и внеклассных мероприятий, а также при подготовке к олимпиадам и конкурсам, в которых принимают участие, как учителя, так и учащиеся школы.

БИЦ ставит одними из основных задач популяризацию высокохудожественной литературы и формирования эстетической культуры школьников для их социализации. И здесь все средства хороши. В своей работе библиотекарем применяются как традиционные формы работы: книжные выставки, викторины, конкурсы, литературно-музыкальные композиции, литературные часы, утренники; так и новые формы: интерактивные игры и викторины, виртуальные экскурсии, электронные рекомендательные указатели. Почти все традиционные мероприятия проводятся с применением интерактивных технологий. Массовые формы работы с читателями при применении современных технологий только выигрывают. Возможность использования новейших технологий позволяет сделать их качественнее и информативнее, это нравится ребятам.

Особый упор в работе БИЦ делается на наглядные формы популяризации документов. Ежегодно оформляется большое количество тематических выставок, календарей знаменательных дат, выставок репродукций картин. Книжные выставки сопровождают все мероприятия, проводимые учебным заведением.

Читальный зал БИЦ используется и учителями для проведения классных часов, уроков с использованием мультимедийного оборудования БИЦ.

Школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской и районными библиотеками. Проводятся совместные культурно-массовые мероприятия, информационные мероприятия (экскурсии, викторины). Ежегодно совместно проводится «Неделя детской книги», большая работа проводится по пропаганде краеведческой литературы, по патриотическому воспитанию.

Основной задачей БИЦ ставит работу с информацией. Основу всей работы БИЦ составляет правильно сформированный справочно-библиографический аппарат. В этом направлении ведётся систематическая работа. Создан карточный систематический каталог, картотека по литературоведению из публикаций книг, тематических сборников, картотека по искусству, которые пользуются спросом до сегодняшнего дня. Сейчас стабильно используются ресурсы Интернет. Создаются электронные тематические папки: «В помощь учебному процессу», «ФГОС».

Повышение квалификации. Методическая работа.

С изменением информационных ресурсов и технологий, прежние профессиональные умения и навыки устаревают, требуются новые формы и методы библиотечной работы. Чтобы успеть за этими процессами, для

библиотекаря возникает необходимость постоянно учиться. Библиотекарь неоднократно повышала свою квалификацию на краевом уровне.

Библиотека образовательного учреждения XXI уже не мыслится без компьютеров, фонда цифровых образовательных ресурсов и Интернета. Ещё нельзя сказать, что наша школьная библиотека превратилась в идеальный информационный центр. Но первые шаги сделаны, и библиотека занимает свою нишу в информационном пространстве школы и вносит значимую лепту в повышение и развитие информационной культуры школьников, а значит и модернизацию образовательного процесса. И основная работа впереди. Чтобы осуществить задуманное необходимо дальнейшее совершенствование работы библиотеки.

Но школьная библиотека должна развиваться не только как информационный центр, но и как культурный центр школы, поддерживающий и развивающий чтение детей. В век цифровых технологий неизменным условием должен быть закон взаимодействия трёх «К»: культуры, книги, компьютера. У учащихся должно сложиться мнение о том, что человек читающий - человек успешный.