

Аннотации к рабочим программам по обществознанию (6-11 классы)

6-7 кл. Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования. Эта программа соответствует количеству часов, выделенных на изучение обществознания в 6-9 классах. В ее основе программа: Обществознание. 6-7.кл. Автор Боголюбов Л.Н.// Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. –М.: Просвещение. 2009, а также программа регионального курса ОЖС. Самара. 2002.

Данный курс разработан в комплексе с учебниками: Обществознание 6 класс /Под ред. Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение. -2010-2012; Обществознание 7 класс /Под ред. Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение. -2010-2012; другими учебно-методическими материалами. Курс включает основы правовых, экономических знаний, знаний о человеке и обществе в соответствии с возрастом учащихся и количеством уроков (1 час в неделю).

Основные цели:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции;
- развитие способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной деятельности;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

В ходе изучения курса учащиеся должны получить знания о понятиях:

- личность, индивидуальность, общество, социальные группы, их виды, социальные конфликты;
- социальные нормы, ступени образования, права и обязанности ребёнка в школе и дома; правоотношения, правонарушения, их виды; виды юридической ответственности;
- труд, формы труда, творчество, предпринимательство, производительность труда, основные вопросы экономики;
- экология, основы экологического права, природные ресурсы.

Предусматривается формирование у учащихся следующих умений и навыков:

- определять понятия, различать типы социальных групп, конфликтов; анализировать причины конфликтов в обществе, высказывать суждения об их предотвращении;
- определять понятия, формулировать проблемы ребёнка, высказывать суждения о соблюдении и нарушении прав ребёнка, сравнивать правовой статус совершеннолетнего и несовершеннолетнего, называть основные права и обязанности, компетенции органов правопорядка;
- сравнивать разные формы труда, высказывать суждения о выборе профессии, формулировать составляющие успешного труда, предпринимательства;
- объяснять суть экологических проблем, высказывать суждения о путях их решения, называть основные положения экологического законодательства 8-9 кл.

Программа составлена на основе программы: Введение в обществознание 8-9 кл. Автор Л.Н.Боголюбов// Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание, -М.: Просвещение-2007, а также программы регионального курса ОЖС.Самара.2002

Курс для основной школы рекомендован Министерством образования РФ. Он интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста.

Курс содержит обусловленный рамками учебного времени (68 ч в 8-9 классах) минимум знаний о человеке и обществе.

Курс сопровождается учебниками: Обществознание: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений Под ред. Боголюбова Л.Н. -М.: Просвещение-2010-2012; Обществознание: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений Под ред. Боголюбова Л.Н. - М.: Просвещение-2010-2012; Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 9 кл.- М:Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2006

Цели курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний, необходимых для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, правовой культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям.

Курс включает два раздела. Раздел «Человек, природа, общество» (8 класс, 1 час в неделю) опирается на представление о человеке как биосоциальном существе, включенном в жизнь природы, малой группы, больших социальных общностей, в экономику, политику, культуру, общество в целом. Человек и человеческие отношения рассматриваются с точки зрения гармонизации жизненных установок и целей человека. Учащиеся изучают многообразные общественные связи, получают представление о процессах, происходящих в современном мире.

Второй раздел «Гражданин, мораль, право» (9 класс, 1 час в неделю) знакомит с системой социальных норм. Отображение нормативных требований, социальных норм в сознании человека позволяет ему полнее осознать социальную действительность, ориентироваться в ней, сознательно регулировать свою деятельность.

Предусматривается формирование у учащихся следующих умений и навыков:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- отделение основной информации от второстепенной;
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки и передачи информации.

10-11 кл. Базовый уровень Программа составлена на основе программы: Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень. Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. ...//Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. – М.: Просвещение.- 2009

Программа курса «Обществознание» в 10-11 классах соответствует количеству часов, выделенных для изучения предмета на базовом уровне. Настоящая программа разработана в комплексе с учебником и другими учебно-методическими пособиями.

Содержание обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения. Федеральный базисный учебный план отводит 140 часов для изучения обществознания на базисном уровне из расчета 2 ч в неделю.

В 10 классе предполагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке и современном мире.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Основные цели:

- развитие личности, её духовно-нравственной, политической, правовой культуры;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономической и других видах деятельности людей;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений. Предусматривается формирование у учащихся следующих умений и навыков:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения;

- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

- исследование реальных связей и зависимостей;

- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства;

- отделение основной информации от второстепенной;

- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки и передачи информации;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам ведения диалога.

Настоящая программа полностью соответствует Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования для основной школы, утвержденному Министерством образования РФ