

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Орловская СОШ»
Протокол от 06.02.2020 № 7



**Положение
о внутриучрежденческом
контроле в МБОУ «Орловская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле в МБОУ «Орловская СОШ» (далее – Положение, далее – школа) регламентирует осуществление внутришкольного контроля в ОУ, порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля.

1.2. Под внутришкольным контролем (далее - контроль) понимается деятельность администрации школы, направленная на оценку соблюдения педагогическими работниками действующего законодательства, приказов учредителя и директора школы, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Законом «Об образовании в Алтайском крае» от 04. 09.2013 № 56-ЗС, Уставом школы.

2. Цель, задачи и предмет контроля

2.1. Целью контроля является повышение качества и эффективности деятельности школы.

2.2. Основными задачами контроля являются:

- 1) осуществление контроля и оценки соблюдения педагогическими работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- 2) реализация принципов государственной политики в области образования;
- 3) анализ причин, лежащих в основе нарушений;
- 4) принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- 5) определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- 6) повышение качества кадрового потенциала;
- 7) анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников гимназии;
- 8) повышение компетентности педагогических работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- 9) анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов школы;
- 10) соблюдение прав участников образовательного процесса;
- 11) соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- 12) совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

2.3. Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников школы.

3. Права и обязанности участников контрольного мероприятия

3.1. Мероприятия по контролю вправе осуществлять члены администрации МБОУ «Орловская СОШ» в рамках своих полномочий или комиссия, утвержденная приказом директора. К контрольным мероприятиям могут привлекаться сторонние (компетентные) организации, отдельные специалисты, в том числе других учреждений и организаций в качестве экспертов, представители Совета школы.

3.2. Лица и комиссии, осуществляющие контрольные мероприятия, руководствуются Конституцией Российской Федерации, законодательством в области образования, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Алтайского края, учредительными документами и локальными актами МБОУ «Орловская СОШ», настоящим Положением и приказами о проведении контрольных мероприятий.

3.3. Должностные лица, осуществляющие контрольные мероприятия, привлеченные специалисты, имеют право:

- 1) выбирать методы проверки в соответствии с тематикой, вопросами и объемом проверки,
- 2) запрашивать необходимую информацию, материалы.
- 3) изучать документацию, относящуюся к тематике, вопросам контрольного мероприятия,
- 4) посещать уроки, занятия и другие мероприятия педагогических работников МБОУ «Орловская СОШ»;
- 5) проводить повторный контроль за устранением замечаний, данных во время проведения контрольных мероприятий,
- 6) по итогам контрольного мероприятия вносить предложения о поощрении педагогического работника, о направлении его на курсы повышения квалификации, применении дисциплинарного взыскания и других управленческих решений,
- 7) рекомендовать изучение опыта работы педагогического работника в рамках методического объединения, педагогического или методического советов для дальнейшего использования другими педагогическими работниками;
- 8) переносить сроки контроля по просьбе педагогического работника, но не более чем на месяц, по согласованию с директором школы.

3.4. Должностные лица, специалисты, привлеченные к проверкам, обязаны:

- 1) осуществлять контрольные мероприятия на основании утвержденного плана контроля или приказа директора школы;
- 2) соблюдать установленные сроки проведения контрольных мероприятий;
- 3) знакомить педагогического работника с результатами контрольных мероприятий;
- 4) не требовать от педагогического работника документы и иные сведения, если они не относятся к тематике, вопросам проверки;
- 5) оказывать или организовывать методическую помощь педагогическому работнику в реализации предложений и рекомендаций, данных во время проверки;
- 6) соблюдать конфиденциальность полученной информации по тематике, вопросу проверки, быть этичным, тактичным, наблюдательным, настойчивым.

3.5. Педагогический работник имеет право:

- 1) ознакомиться с планом контроля или приказом директора школы о проведении контрольного мероприятия;
- 2) непосредственно присутствовать при проведении контрольных мероприятий, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету контроля;
- 3) получать от должностных лиц информацию, консультации, которые относятся к предмету контроля;
- 4) знакомиться с результатами контрольных мероприятий и письменно выразить свое согласие или несогласие с ними, а также с отдельными действиями должностных лиц;
- 5) обжаловать итоги контрольного мероприятия в установленном порядке.

3.6. Педагогический работник обязан присутствовать на контрольных мероприятиях по требованию проверяющих, представлять необходимую информацию, документы по предмету контроля, представлять письменные и устные объяснения по предмету контроля, быть этичным, тактичным.

4. Периодичность, формы и методы контроля

4.1. Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Период, продолжительность и формы контроля отражаются в годовом плане-графике.

4.2. Контроль может осуществляться в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года. Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях учащихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений.

4.3. Контроль может проводиться по одному или нескольким вопросам.

4.4. При проведении контроля могут использоваться методы собеседование, посещение уроков, занятий, мероприятий, обследование, контрольные срезы, мониторинг, экспертиза, тестирование, опросы и анкетирование, наблюдение за организацией образовательного процесса, изучение и экспертиза документации.

4.5. Предметом контроля является деятельность педагогических работников школы по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами.

5. Организация и проведение контроля

5.1. Контроль предусматривает:

формирование и утверждение плана-графика проверок; определение оснований для проведения проверки; подготовку проверки; проведение проверки и обработку ее результатов; оформление результатов проверки; проведение корректирующих действий по устранению выявленных нарушений, несоответствий, в том числе проведение предупреждающих действий, направленных на предотвращение возникновения нарушений, несоответствий.

5.2. При формировании плана-графика (Приложение № 1) учитываются:

- 1) периодичность проверки
- 2) анализ результатов ранее проведенных проверок контроля;
- 3) анализ результатов деятельности школы за предыдущий период, в том числе результатов самообследования;
- 4) письменные обращения учащихся, их родителей (законных представителей) учащихся;
- 5) сроки аттестации педагогических работников в плановом году. (Проверка результатов деятельности педагогического работника не проводится в год его поступления на работу в школу, и при условии, что в данный год он не проходит аттестацию);
- 6) актуальные (приоритетные, новые) направления (вопросы), развития системы образования, по которым необходимо получить оперативные данные или осуществить контроль.

5.3. План-график проведения контроля утверждается приказом директора школы в срок до 1 сентября текущего года.

5.4. Изменения в план-график проверок (сроки проведения, данные о членах комиссии) вносятся приказом директора школы.

5.5. Основанием для проведения проверки служат:

- 1) план-график внутришкольного контроля;

2) обращение родителей, (законных представителей) учащихся, поступившее в школу из иных органов по фактам нарушений в школу.

5.6. Подготовку к проверке осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, на которого возложены функции организации и проведения контроля.

5.7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

1) формирует комиссию на проверки;

2) осуществляет привлечение экспертов;

3) оформляет проект приказа о подготовке и проведении проверки, в котором указываются:

- состав комиссии с указанием фамилии, имени, отчества, должности председателя и членов комиссии, а также привлекаемых лиц;

- цель, задачи, предмет и объект проверки, проверяемый период, срок проведения проверки;

- проверяемые вопросы;

- план-задание (программа проверки), включающее перечень документов, материалов, рассмотрение которых необходимо для достижения цели и задач проведения проверки (Приложение № 2);

- проводит совещание с членами комиссии, формирует итоговую справку.

5.8. При подготовке к проверке члены комиссии изучают аналитические материалы школы, результаты предыдущего контроля, контрольно-надзорных мероприятий, материалы педагогического работника школы.

5.9. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе о проведении проверки уведомляет педагогический работник школы не позднее, чем за три рабочих дня до начала проведения контрольного мероприятия путем доведения соответствующего приказа и плана-задания.

Уведомление о внеплановой проверке проводится не менее чем за один день до начала проведения контрольного мероприятия.

5.10. Продолжительность одной проверки не должна превышать пяти рабочих дней с учетом посещения проверяющим специалистом не более 5 занятий и других мероприятий одного педагогического работника. Продление первоначально установленного срока проверки осуществляется приказом директора школы. Продолжительность проведения проверки методом мониторинга зависит от объекта и предмета проверки, объема и сложности проведения мониторинга и может быть установлена индивидуально и закреплена приказом директора школы.

5.11. Председатель и члены комиссии могут проводить с педагогическими работниками школы индивидуальное консультирование по вопросам проверки в пределах своей компетенции.

5.12. Общее руководство проверкой осуществляет председатель, в функции которого входит:

1) соблюдение сроков проверки;

2) контроль процессов получения информации и данных, а также их оценки и вынесение суждений членами комиссии;

3) подписание итоговой справки;

4) проведения установочного и итогового совещаний с членами комиссии. В ходе проверки комиссия может использовать специально разработанный инструментарий в форме инструкции, информационной карты, оценочного и экспертного листа.

5.13. Председатель комиссии проводит организационное совещание с членами комиссии, на котором знакомит членов комиссии с целью и задачами проверки.

5.14. Члены комиссии:

1) проводят проверку в соответствии с планом-заданием и с использованием разработанного инструментария;

2) получают данные путем анализа документов, визуального наблюдения, беседы с работниками организации, опроса, анкетирования учащихся, в соответствии с установленными нормами и правилами.

5.15. Члены комиссии оформляют и подписывают справку в последний день проверки или в течение трех рабочих дней по завершении проверки, если приказом о проведении проверки не установлены иные сроки. Справка содержит:

- 1) основание контроля;
- 2) цель, предмет и вопросы контрольного мероприятия;
- 3) сроки проведения контрольного мероприятия;
- 4) краткую характеристику состояния дел по контролируемому вопросу;
- 5) методы контроля;
- 6) количество посещенных уроков, занятий и иных мероприятий;
- 7) выводы и рекомендации по улучшению деятельности.

5.16. Председатель комиссии по завершении проверки:

1) оформляет итоговую справку в последний день проверки или в течение пяти рабочих дней по завершении проверки, если приказом о проведении проверки не установлены иные сроки;

2) информирует о результатах проведенного контроля педагогических работников школы в последний день проверки или в течение пяти рабочих дней по завершении проверки;

3) подписывает справку (оформляется в 2 экземплярах в соответствии с формой (Приложение № 3);

4) собирает подписи педагогических работников школы, в отношении которых проводилась проверка. (В случаях, когда отсутствует возможность получить подпись педагогического работника, председатель комиссии делает соответствующую запись в итоговой справке с указанием причин);

5) производит запись в журнале (тетради) учета мероприятий по внутришкольному контролю по принятой форме в течение двух недель по завершении проверки.

5.17. Педагогический работник школы:

1) после ознакомления с результатами контроля ставит подпись в итоговой справке, удостоверяя тем самым факт ознакомления с результатами проверки;

2) вправе сделать запись в итоговой справке о несогласии с результатами в целом и по отдельным фактам и выводам.

5.18. Заместитель директора информирует директора школы о результатах проверки.

5.19. Директор школы по результатам контроля принимает одно или несколько управленческих решений:

1) об издании соответствующего приказа об устранении выявленных несоответствий, нарушений;

2) об обсуждении материалов контроля на совещаниях, заседаниях и иных мероприятиях с педагогическим работником школы;

3) о проведении повторного (внепланового) контроля с привлечением соответствующих специалистов;

4) о привлечении к дисциплинарной ответственности педагогического работника школы, иные решения в пределах своих полномочий.

5.20. По устранению выявленных несоответствий, нарушений проводятся корректирующие действия.

5.21. Процесс корректирующих действий состоит из:

- 1) анализа выявленных несоответствий, нарушений;
- 2) составления и утверждение плана корректирующих действий;
- 3) определения ответственных лиц;
- 4) реализации плана корректирующих действий;
- 5) анализа и регистрации полученных результатов.

5.22. План корректирующих мероприятий составляется по итогам учебного года и содержит:

1) наименование выявленного несоответствия, нарушения;

2) наименование корректирующих мероприятий;

3) фамилию, имя, отчество лица, ответственного за реализацию мероприятий, сроки выполнения.

5.23. План корректирующих мероприятий по решению директора школы может быть составлен по отдельному вопросу в течение учебного года, по решению педагогического совета школы может быть включен как отдельный раздел в план работы школы на учебный год.

5.24. Заместитель директора:

- 1) организывает и контролирует исполнение плана корректирующих мероприятий с целью установления факта устранения выявленных несоответствий, нарушений;
- 2) готовит отчет о выполнении плана-графика;
- 3) готовит отчет о выполнении плана корректирующих мероприятий;
- 4) представляет отчеты директору школы;
- 5) вносит предложения по рассмотрению итогов контроля на совещаниях, советах и других мероприятиях коллегиальных органов.

6. Документация внутришкольного контроля

6.1. Документами, регламентирующими организацию и проведение контроля, являются:

- 1) план-график контроля на учебный год;
- 2) план корректирующих мероприятий
- 3) доклады, сообщения на педагогическом, методическом советах, Совете школы, родительском совете и др. органах самоуправления;
- 4) справки о результатах проверки;
- 5) протоколы совещаний при директоре и иных административных совещаний, комиссий и т.п.;
- 6) приказы по вопросам контроля, отчет о выполнении внутришкольного контроля за год (Приложение № 4).

6.2. Документация хранится в течение пяти лет в кабинете у заместителя директора.

Примерная форма плана-графика внутришкольного контроля

№ п/п	Направления контроля	Содержание	Цель контроля	Методы контроля	Рабочая группа	Итоги

Примерная форма плана-задания

ПЛАН-ЗАДАНИЕ проведения проверки

1. Основание для проведения проверки _____ (план работы школы, план-график внутришкольного контроля, иные основания) для проведения контрольного мероприятия их номер и дата)

2. Предмет проверки _____
(указывается, что именно проверяется)

3. Объект проверки _____
(полное наименование объекта)

4. Цель проверки _____

5. Задачи проверки _____

6. Вопросы проверки, посещаемые мероприятия, документы _____

№ п/п	Наименование вопроса	Фамилия, И О, члена комиссии проверяющего вопрос	Посещаемые мероприятия	Рассматриваемые документы
1				
2				

7. Проверяемый период деятельности _____

8. Сроки начала и окончания проведения проверки _____

9. Состав комиссии по проведению проверки:

Председатель комиссии _____
(ф и о, должность)

Члены комиссии _____
(ф и о, должность)

Председатель комиссии по проведению проверки _____
(инициалы фамилия)

(личная подпись)

СПРАВКА* о результатах проверки

(наименование образовательной организации)

по вопросу « _____ »

1. Цель проверки _____
 2. Задачи проверки _____
 3. Проверяемый период деятельности _____
 4. Заключение по результатам проверки (делается по каждой задаче проверки)
 5. Выводы
- 1 _____
- 2 _____

Должность специалиста _____

_____ (личная подпись) _____ (инициалы и фамилия)

*Форма справки по вопросу проверки заполняется специалистом

Приложение №4

**Примерная форма отчета о выполнении плана внутришкольного
контроля за учебный год**

	Кол-во	Наличие документов по результатам проверки (кол-во)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль) / кол-во
1. Проведено проверок по плану. Из них:			
- проведено в соответствии с планом			
- проведено с изменением срока (причины)			
- не проведено (причины)			
2. Проведено внеплановых проверок. Из них:			
- по заданию учредителя			
- для получения информации и принятия управленческих решений			
- по обращениям граждан			

к отчету прилагается краткий текстовый анализ эффективности контрольных мероприятий