

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического совета  
протокол №1  
от 28.08.2017г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Л.В. Вервейн  
Приказ №115  
от 29 августа 2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ОРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Орлово  
2017

## **Учебный план МБОУ «Орловская СОШ» составлен в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011)
- Уставом ОУ
- Образовательной программой ОУ

Учебный план МБОУ «Орловская СОШ» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Данный документ определяет количество и названия учебных предметов, последовательность их изучения по классам, нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, недельную учебную нагрузку на одного ученика.

Учебный план 1-4 классов дает возможность учащимся освоить стандарты образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки № 373 от 06 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» и Приказом Министерства образования РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373».

Учебный план для 5-7 классов составлен на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с учетом изменений, внесенных Приказом Министерства образования РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897»

Учебный план для 8-9 классов составлен на основе Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации с учетом внесенных изменений и дает возможность учащимся освоить стандарты образования, утвержденные приказам Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004г «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Учебный план 10-11 классов составлен на основе Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации с учетом внесенных изменений и дает возможность учащимся освоить стандарты образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Учебный план сохраняет перечень учебных предметов, количество учебных часов и предельно допустимую нагрузку, что позволяет обеспечить сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации и овладеть выпускникам школы знаниями, умениями и навыками определенными Образовательным минимумом содержания образования.

Единая основа учебного плана всех ступеней обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности в содержании и технологиях обучения. Учебные курсы выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей учащихся.

Принцип вариативности является основополагающим при составлении учебного плана. Компонент образовательного учреждения включает предметные и факультативные курсы, которые способствуют разностороннему развитию учащихся. Преподавание всех учебных предметов в начальной, основной и старшей школе осуществляется в соответствии с рабочими программами, составленными на основе авторских программ начального, основного и среднего общего образования, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ для обеспечения реализации необходимого объема содержания авторских учебных программ часы федерального компонента инвариантной части учебного плана дополнены часами школьного компонента.

МБОУ «Орловская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития;
- общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС;
- общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФКГОС;
- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС.

Настоящий учебный план включает в себя восемь разделов:

1. Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС.
2. Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-7 классы).

3. Учебный план основного общего образования в соответствии с ФКГОС (8-9 классы).
4. Учебный план среднего общего образования (10 класс: базовый уровень).
5. Учебный план среднего общего образования (11 класс: социально-гуманитарный и химико-биологический профиль).
6. Учебный план индивидуального (надомного) обучения по коррекционной программе VIII вида.
7. Учебный план индивидуального (надомного) обучения основного общего образования.
8. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

## РАЗДЕЛ I.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО**

#### **Пояснительная записка.**

Учебный план для 1-4-х классов школы ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014г №1643 и письма Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 22.06.2015 № 02-02/02/1407).

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на федеральный и школьный компонент. В сумме она не превышает максимально допустимого объема, соответствующего СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определенную базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 35 недель для 2-4 классов и 33 недели для 1 класса. При этом вычтены праздничные дни. Таким образом, продолжительность учебного года при получении начального общего образования по факту составляет 34 недели и 32 недели соответственно. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников отведена дополнительная неделя каникул в феврале. Продолжительность урока в начальной школе составляет 40 минут

**Начальное общее** образование реализуется по программе «Школа России». 1-4 классы обучаются по ФГОС второго поколения, в соответствии с выбором родителей в рамках внеурочной занятости обеспечиваются 5 часами кружковой деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Целями начального образования являются: обеспечение мягкой адаптации ребенка к школьному обучению, формирование основ учебной деятельности, создание основ функциональной грамотности (овладение чтением, письмом, счетом, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Образовательная область «Русский язык и литература» реализуется в начальной школе через учебные предметы:

1 класс – русский язык, литературное чтение

2 класс- русский язык, литературное чтение, иностранный язык

3 класс- русский язык, литературное чтение, иностранный язык

4 класс- русский язык, литературное чтение, иностранный язык

Учебный предмет «Русский язык» занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку обеспечивает формирование функциональной грамотности младших школьников. На данном этапе школьного обучения осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют единый филологический курс.

Интегрированный курс «Обучение грамоте» ведется в 1 классе в течение I полугодия. При этом обучение младших школьников письму идет параллельно с обучением чтению. Со II полугодия начинается раздельное изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Иностранный язык (немецкий) в начальных классах вводится в учебный план за счет 2 часов федерального компонента во 2-4 классах. Раннее изучение иностранного языка обеспечивает языковую подготовку младших школьников на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Обновление содержания курса «Математика» происходит за счет обогащения его сведениями из различных математических дисциплин (арифметики, алгебры, геометрии, логики), предъявления материала дискуссионного характера. Такой подход позволяет существенно повысить уровень математического образования школьников, развить их мышление и воспитать устойчивый интерес к занятиям математикой.

Для ознакомления школьников с природой и социальной действительностью в начальной школе вводится предметный курс «Окружающий мир» (1-4 классы). Образовательный потенциал курса позволяет формировать у учащихся предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы, общеучебные умения, основы информационной культуры. Интеграция разделов ОБЖ в курс «Окружающий мир» способствует применению знаний в повседневной жизни учащегося и его семьи, установлению связей со всем контекстом окружающего мира.

Образовательная область «Искусство» традиционно представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме, предусмотренном Базисным учебным планом и авторскими учебными программами. Преподавание предметов области «Искусство» направлено на реализацию следующих приоритетных направлений: приобщение младших школьников к искусству как духовному опыту поколений; овладение способами художественно-исполнительской деятельности; развитие эмоционально-образной сферы, индивидуальности и творческих способностей детей.

Предмет «Технология» реализуется в 1-4 классах (программа «Школа России») в объеме 1 часа в каждом классе. Характерной особенностью данного курса является реализация деятельностного подхода в организации учебного процесса, что способствует формированию представлений младших школьников о взаимодействии человека с окружающим миром, первичных технологических знаний и умений, основ проектной деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики». В 2017-2018 учебном году, данный учебный курс реализуется в соответствии с планом в объеме 1 час в неделю в 4 классе. В соответствии с выбором родителей учащихся 4-го класса в рамках данного курса изучается учебный модуль «Основы светской этики». Изучение учебного модуля направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

В связи с приказами Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 и от 03.06.2011 № 1994 введен 3 час физической культуры в 1-4 классах, который используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

Курс ПДД в начальной школе изучается на классных часах. Практические занятия курса интегрированы в рабочую программу курса «Физическая культура».

Критериями достижения качества в начальной школе являются: развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой; сохранение и

поддержка индивидуальности каждого ребенка; развитие его базовых способностей; укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия.

Учет перспективы перехода ребенка в подростковый возраст заключается в том, что ему обеспечивается возможность приобретения опыта сотрудничества со сверстниками. Необходимым условием становления учебной деятельности младших школьников является совместная согласованная деятельность в группе. При таком способе обучения происходит развитие коммуникативной сферы младшего школьника, детям могут быть обеспечены условия непрерывности психологического развития на следующем этапе обучения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Орловская СОШ»**  
**Начальное общее образование (ФГОС)**  
**2017-2018 учебный год**  
**(пятидневная учебная неделя)**

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>						
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Обязательные учебные предметы</b>					
	<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
			<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
	Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
		Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	Немецкий язык	-	2	2	2
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
	ОРКСЭ	Основы светской этики	-	-	-	1
	Искусство	Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
	<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	

	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
1	Спортивно-оздоровительная	Подвижные игры	Народные игры	Народные игры	Здоровейка
2	Духовно-нравственная	Народные промыслы России	Мастерок	Бисероплетение	Секреты орфографии
3	Социальная	Чудеса солёного теста	Учись создавать проект	Проектная деятельность	Проектная деятельность
4	Общеинтеллектуальная	Умники и умницы	Информатика	Волшебное лего	Волшебное лего
5	Общекультурная	Страна мастеров	Путешествие по стране этикета	Художественное слово	Художественное слово
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## РАЗДЕЛ II.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС (5-7 КЛАССЫ)**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5-7 классов.

Учебный план разработан на основе 1 варианта Базисного учебного плана (опубл.: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. -342 с.), рассчитанного на организации, осуществляющие образовательную деятельность, обучение в которых ведётся на русском языке.

Учебный план разработан в соответствии с определенным в МБОУ «Орловская СОШ» режимом работы (5-дневная учебная неделя). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 35 недель для 5-8



классов и 34 недели для 9 класса. При этом вычтены праздничные дни. Таким образом, продолжительность учебного года при получении основного общего образования по факту составляет 34 недели и 33 недели соответственно. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебный план разработан на нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Согласно ФГОС ООО (п. 18.3.1) «нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов».

### **Особенности структуры и содержания учебного плана основного общего образования в условиях реализации ФГОС**

Согласно п. 18.3.1. ФГОС ООО «учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)».

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**русский язык и литература** (русский язык, литература);

**иностраный язык** (немецкий язык);

**математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

**общественно-научные предметы** (всеобщая история, история России, обществознание, география);

**естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);

**искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**технология** (технология);

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**основы духовно-нравственной культуры народов России;**

- ✓ Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами **«Русский язык»**, **«Литература»**.
- ✓ Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Немецкий язык»**.
- ✓ В предметной области «Математика и информатика» изучаются предметы **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Информатика»**.
- ✓ Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: **«История»**, **«Обществознание»** и **«География»**.
- ✓ Отдельной предметной областью в учебном плане представлена область «Основы религиозной культуры и светской этики», реализуемая изучением предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 классе в объёме 0,5 ч. В 6 и 7 классах за счет внеурочной деятельности.

- ✓ Изучение предметной области «Естественнонаучные дисциплины» обеспечено предметом **«Биология»** и **«Физика»**.
- ✓ Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.
- ✓ Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»**.
- ✓ В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета **«Физическая культура»** отводится 3 часа в неделю (приказы Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 и от 03.06.2011 № 1994 введен 3 час физической культуры).

Учебный план предусматривает учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

**Учебный план с сеткой часов** представлен в виде таблицы, структура которой соответствует структуре Базисного учебного плана, и отражает:

- предметные области
- предметы;
- классы;
- количество часов в неделю.
- обязательную часть;
- часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- максимально допустимую недельную нагрузку.

**В обязательную часть учебного плана** МБОУ «Орловская СОШ» входят учебные предметы обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Количество учебных часов в неделю, отводимых на изучение каждого учебного предмета обязательной части учебного плана образовательного учреждения, соответствует количеству учебных часов в неделю, определяемых Базисным учебным планом, и обеспечивается соответствующей авторской программой. Для реализации учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана, используются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, а также утвержденные решением педагогического совета от 29.03.2016 №4 на 2017-2018 учебный год.

**В часть учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса**, внесены учебные курсы, спецкурсы, элективные и факультативные курсы, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), в том числе и для развития потенциала одаренных и талантливых детей, образовательного учреждения.

Из компонента образовательного учреждения выделено 0,5 ч для проведения факультативных занятий по информатике в 5 классе.

В рамках части, формируемой участниками образовательного процесса предусмотрено время на выполнение индивидуального проекта.

Учащиеся 5-7 классов, идущие по ФГОС второго поколения, в соответствии с выбором родителей в рамках внеурочной занятости обеспечиваются 5 часами кружковой деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Орловская средняя общеобразовательная школа»**  
**Основное общее образование (ФГОС)**  
**2017 - 2018 учебный год**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		V	VI	VII
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранный язык	Немецкий язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
	Информатика	-	-	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2
	История России	-		
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	ИЗО	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-
	Физкультура	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	-
Математика и информатика	Прикладная информатика	0,5	-	-
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (по ФГОС ООО)</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>

#### Внеурочная деятельность

№	Направления	Название 5 класс	Название 6 класс	Название 7 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Чемпион	Чемпион	Чемпион
2	Духовно-нравственное	Прикладное творчество	Прикладное творчество	Народные игры
3	Социальное	Художественное слово	Вокруг тебя мир	Культура речи
4	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Занимательная математика	Увлекательная математика каждому
5	Общекультурное	Робототехника	Звонкие голоса	Звонкие голоса
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### РАЗДЕЛ III.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФкГОС (8-9 классы)

##### Пояснительная записка

Учебный план для 8-9 классов школы составлен на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 года № 1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 №1994, 31.01.2012 №69, 01.02.2012 №74.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на федеральный и школьный компонент. В сумме она не превышает максимально допустимого объема, соответствующего СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189).

На *второй ступени* обучения создаются условия для формирования базовых компетенций личности учащегося, для развития его склонностей, интересов, пробы возможностей в различных областях, подготовки к социальному самоопределению и продолжению образования на III ступени обучения. В основной школе создается ситуация выбора и познавательной ориентации через системы предпрофильной подготовки и дополнительного образования.

«Русский язык» является одним из ведущих предметов гуманитарного цикла в системе общего образования, поскольку имеет огромное значение в жизни нашего общества, в становлении и развитии личности ребенка. Направленность курса на

интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для формирования общеучебных умений, способов деятельности. Также обеспечивается развитие различных видов речевой деятельности и речемыслительных способностей учащихся. В процессе изучения русского (родного) языка и литературы совершенствуются и развиваются коммуникативные умения, обеспечивающие социализацию школьников.

Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классах определено в соответствии с авторской программой под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского «Русский язык. Программы общеобразовательных организаций. 5-9 классы (М. - «Просвещение», 2010 г.)

Цель литературного образования – формирование у обучающихся внутренней потребности в общении с книгой, навыков анализа текста, совершенствование устной и письменной речи. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Литература» в 5-9 классах определено в соответствии с авторской программой под ред. В.Я. Коровиной «Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы (Базовый уровень)»(М. - Просвещение, 2010 год).

Учебный план школы предусматривает реализацию программы по немецкому языку в 5-9 классах из расчета 3 часа в неделю. Особое внимание уделено развитию умений учащихся по всем видам речевой деятельности, познавательной и коммуникативной культуре личности.

Преподавание предмета «Математика» в основной школе предполагает реализацию следующих компонентов: арифметика, алгебра, геометрия, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.

Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Математика» в 8-9 классах определено в соответствии с авторскими программами: Ю.Н.Макарычев и др. «Алгебра.7-9 классы» (сб.:Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений/ под редакцией С.А.Теляковского, М.: Просвещение, 2006 г.); Л.С. Атанасяна и др. «Программа по геометрии 7-9классы» (сб.:Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений/сост. Бурмистрова Т.А. -М.:Просвещение, 2010).

Изучение информатики и ИКТ в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Учащиеся 8-9 классов осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 8-9 классах определено в соответствии с авторскими программами: «Информатика и ИКТ» (авторская программа Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ» для общеобразовательной школы).

В процессе изучения учебного предмета «История» формируется система знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, а также ценностные ориентации убеждения школьников, развивается их гуманитарная культура. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «История» в 8-9 классах определено в соответствии с авторской программой для общеобразовательной школы под ред. Данилова А.А., Косулиной Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений. История. – М.: Просвещение, 2010.

Пропедевтический курс обществознания в 8-9 классах обеспечивает подготовку школьников к изучению предметов («Обществознание», «Право», «Экономика») на III ступени обучения, позволяет создать условия для формирования первоначальных основ нравственной, правовой и экономической культуры.

Курс географии в основной школе - это первый этап систематического изучения географии. В этом курсе учащиеся осваивают основные географические понятия, а также обобщенные приемы ориентирования, учатся работать с простейшими инструментами и приборами, с географическими картами, осваивают наблюдение на местности, обработку материалов.

В курсах физики и химии 8-9 класса уделяется знакомству учащихся с методами естественнонаучного исследования: экспериментом и началом построения теоретических концепций; формированию умения выдвигать гипотезы делать выводы по результатам исследования, пользоваться индукцией, методами аналогии и идеализации.

В 8 классе на изучение предмета "Химия" добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения. Преподавание ведётся по программе О.С. Габриеляна, рассчитанной на 3 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена в учебном плане основной школы предметом «Искусство» (8-9 класс). Особенностью реализации предметов данной образовательной области в 8-9 классе является интеграция знаний с целью эстетического развития учащихся, расширения сферы их познавательных интересов, самовыражения и саморазвития.

В рамках образовательной области «Технология» решаются задачи формирования трудовой и технологической культуры, социализации выпускников. Технология в основной школе обеспечивает овладение учащимися следующих умений: находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, проектировать предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами. Учащиеся работают над созданием и реализацией творческих проектов. Оформление результатов проектной деятельности школьников требует владения современными информационно-коммуникационными технологиями.

Образовательная область «Физическая культура» реализуется на II ступени обучения через предметы:

- «Физическая культура»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»

В целях укрепления здоровья школьников в 7-9 классах преподавание предмета «Физическая культура» ведется в объеме 3-х часов.

Курс «ОБЖ» преподается в 8 классе в объеме 1 часа федерального компонента.

С целью предпрофильной подготовки в учебный план для 9 класса включены курсы по выбору учащихся в объеме 2-х часов из школьного компонента. Учащиеся имеют возможность проявить свои склонности, способности в изучении отдельных курсов, подготовиться к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе. Часть курсов предпрофильной подготовки предназначена для расширения и углубления знаний школьников в конкретной образовательной области (предметные курсы). Другая группа предметных курсов предполагает интеграцию знаний учащихся в разных областях. Ориентационные курсы по выбору необходимы для профессиональной ориентации школьников. Изучение курсов по выбору предполагает учебные практики, разработку проектов, ведение исследовательской деятельности. Основной формой занятий на курсах по выбору является модель гибкого класса, позволяющая максимально учитывать интересы детей.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ "Орловская средняя общеобразовательная школа"

Основное общее образование (ФКГОС)

2017-2018 учебный год

(пятидневная учебная неделя)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		8	9	
	Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5	
Немецкий язык	3	3	6	
Математика	5	5	10	
Информатика и ИКТ	1	2	3	
История	2	3 <sup>1</sup>	5	
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2	
География	2	2	4	

<sup>1</sup> В 9 классе учебный предмет «История» ведётся по программе под ред. Данилова А.А., Косулиной Л.Г., рассчитанной на 3 часа. 1 час выделен из компонента образовательного учреждения.

	Физика	2	2	4
	Химия	3 <sup>2</sup>	2	5
	Биология	2	2	4
	Искусство	1	1	2
	Технология	1	-	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
	Физическая культура	3	3	6
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>63</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ И КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>				
<b>Вариативная часть</b>	<b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ КУРСЫ</b>			
	Учимся решать задачи	1	-	1
	<b>ПРЕДПРОФИЛЬНЫЕ КУРСЫ</b>			
	Нормы русского литературного языка как основа речевой культуры	-	0,5	0,5
	Тригонометрические выражения	-	0,5	0,5
	Права человека	-	0,4	0,4
	Решение химических задач	-	0,3	0,3
	Здоровый образ жизни	-	0,3	0,3
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе	33	33	66

#### РАЗДЕЛ IV.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, 10 КЛАСС (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

#### Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов школы составлен на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 года № 1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 №1994, 31.01.2012 №69, 01.02.2012 №74.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на федеральный и школьный компонент. В сумме она не превышает максимально допустимого объема, соответствующего СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

<sup>2</sup> В 8 классе учебный предмет "Химия" ведётся по программе О.С. Gabrielyana, рассчитанной на 3 часа в неделю. 1 час выделен из компонента образовательного учреждения.



эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189).

Образовательный процесс на *третьей ступени* ориентирован на получение полноценного образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями учащихся, обеспечение профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, установление преемственности между общим и профессиональным образованием.

Вариативность содержания обеспечивается за счет выбора курсов школьного компонента. Ответственность за свой выбор образовательной траектории, его аргументация являются показателями способности выпускника школы профессионально самоопределиваться в отношении направления продолжения образования.

В соответствии с образовательным заказом учащихся и их родителей учебный план составлен для универсального обучения в 10-11 классах, не предполагает профилизацию. Однако с целью предоставления старшеклассникам возможности получения дополнительной подготовки по отдельным предметам в учебный план 10-11 классов включены факультативы курсы различной направленности.

Реализация образовательной программы в старшем звене предполагает существенное увеличение доли самостоятельной познавательной деятельности учащихся за счет использования проектных методов обучения и форм организации деятельности, активно применяемых в системе высшего профессионального образования: лекции, семинары, тренинги, практикумы и др.

Образовательная область «Филология» в учебном плане представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». Для обеспечения качественной гуманитарной подготовки старшеклассников в соответствии с образовательным запросом учащихся и родителей в школьном компоненте представлены гуманитарные курсы по выбору учащихся «Речеведение» и «Анализ художественного произведения».

В рамках предмета «Математика» развиваются содержательные линии: арифметика, алгебра, геометрия, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики; вводится модуль «Начала анализа». Значительное внимание в старшей школе уделяется построению и исследованию математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач смежных дисциплин. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Математика» в 10-11 классах определено в соответствии с авторскими программами: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович «Алгебра и начала математического анализа»; Л.С.Атанасяна и др. «Программа по геометрии 10-11 классах» (сб.: Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений/ сост. Бурмистрова Т.А. -М.:Просвещение, 2010). Подготовка школьников к итоговой аттестации по математике предполагает обобщение и систематизацию знаний не только за курс 10-11 классов, но и основной школы. С этой целью в старших классах изучается математический курс компонента

образовательного учреждения «Элементарная математика», что соответствует образовательному запросу потребителей образовательных услуг.

Курс «Обществознание» в 10-11 классах, приобщает учащихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, культурологических знаний. Углубление знаний базового курса происходит за счет включения в учебный план факультативного курса школьного компонента «Подготовка к ЕГЭ».

Критериями качества исторического образования выпускника средней полной школы является сформированность умений анализировать, объяснять, оценивать исторические явления, развитие коммуникативной сферы учащихся. Учебный предмет «История» изучается в 10-11 классах в объеме, предусмотренном базисным учебным планом

Учебный предмет «География» изучается в соответствии с авторской программой В.П. Максаковского «Программа по географии.10-11 классы» (М. - Просвещение, 2010г.) в объеме 1 часа в каждом классе инвариантной части учебного плана.

Преподавание предметов образовательной области «Естествознание» (физика, химия, биология) в старшей школе предполагает знакомство с методами научного познания окружающего мира, постановку проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Биология» в 10-11 классах определено в соответствии с авторской программой В.Б. Захарова «Биология. 10-11 кл.» (М., Дрофа, 2010) и курса по выбору учащихся «Решение задач по молекулярной биологии и генетике».

Курс химии изучается в 10-11 классах в объеме 1 недельного часа в соответствии с реализуемой авторской программой О.С. Gabrielyana «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений» (М.: Дрофа, 2010).

Основными целями курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе является формирование системных знаний для обеспечения информационной культуры выпускников; приобретение учащимися опыта коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Основным предназначением изучения учебного предмета «Технология» в старшей школе является продолжение формирования культуры труда выпускника. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей: с математикой и экономикой при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы механизмов, современных технологий, с историей, обществознанием и искусством при выполнении технологических

проектов, творческих работ. Учащиеся 10-11х классов изучают предмет технология из расчета 1 час в неделю (всего за два года обучения в 10-11 классах предполагается освоения 70 учебных часов).

Курс «Искусство (МХК)» систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные на начальной и основной ступенях общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. Учебный предмет «Мировая художественная культура» изучается в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю в каждом классе.

Образовательная область «Физическая культура» традиционно представлена предметами: «Физическая культура» и «ОБЖ». Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется в объеме 3-х часов инвариантной части учебного плана. В соответствии с изменениями в базисном учебном плане РФ преподавание предмета «ОБЖ» ведется в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классе. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).

Основным проектируемым результатом на III ступени обучения является достижение выпускниками школы уровня образования, достаточного для их самоопределения, психологической и функциональной подготовленности к продолжению образования в выбранной профессиональной области.

Все учебные дисциплины в классах I-III ступеней реализуются с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

**Учебный план среднего общего образования  
МБОУ «Орловская средняя общеобразовательная школа»  
10 класс (базовый уровень)  
2017-2018 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>			
<b>Вариативная часть</b>	Учебные предметы	Количество часов	
		10 класс	11 класс (проект)
	<b>Базовые учебные предметы</b>		
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Немецкий язык	3	3
Математика	4,5 <sup>3</sup>	4,5 <sup>4</sup>	

<sup>3</sup> В 10 классе учебный предмет "Математика" ведётся по программе И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович, рассчитанной на 4,5 часа в неделю. 0,5 часа выделено из компонента образовательного учреждения.

	Информатика и ИКТ	1	1
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Искусство (МХК)	1	1
	Технология	1	1
	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>28,5</b>
<b>Инвариантная часть</b>	<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ И КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>		
	<i>Элективные и факультативные учебные предметы</i>		
	Элементарная математика	1,5	1,5
	Речеведение	2	2
	Анализ художественного произведения	1	1
	Политические лидеры	1	1
	Решение задач по молекулярной биологии и генетике	1	1
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>34</b>	<b>34</b>

## РАЗДЕЛ V.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛИ)**

**(11 класс, внутриклассная дифференциация)**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план для 11 класса школы составлен на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 года № 1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 №1994, 31.01.2012 №69, 01.02.2012 №74.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на федеральный и школьный компонент. В сумме она не превышает максимально допустимого объема, соответствующего СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189).

<sup>4</sup> В 11 классе учебный предмет "Математика" ведётся по программе И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович, рассчитанной на 4,5 часа в неделю. 0,5 часа выделено из компонента образовательного учреждения.

Учебный план 11 класса на 2017-2018 учебный год составлен с учётом запросов родителей и обучающихся. В связи с этим происходит внутриклассная дифференциация учащихся на социально – гуманитарный и химико-биологический профили обучения. Выбор данных профилей обучения также обусловлен кадровым и учебно-методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией учащихся. Предметы данных профилей наиболее часто выбираются учащимися для сдачи в форме единого государственного экзамена в качестве вступительных в вузы.

### **Социально-гуманитарный профиль.**

1. Базовые общеобразовательные предметы федерального компонента:

«Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный (немецкий) язык» (3 часа в неделю), «Математика» (4,5 часа в неделю), «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю), «История» (2 часа в неделю), «Экономика» (0,5 часа в неделю), «Право» (0,5 часа в неделю), «Физика» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю), «МХК» (1 час в неделю), «Физическая культура» (3 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

2. Профильными учебными предметами, определяющими специализацию данного профиля, в учебном плане являются «Русский язык» (3 часа в неделю), «Обществознание» (3 часа в неделю).

Все учебные дисциплины реализуются с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

По запросу обучающихся было выделено 2,5 часа на факультатив по математике «Элементарная математика», 1 час на факультатив по русскому языку «Лингвистический анализ языковых явлений».

### **Химико-биологический профиль.**

1. Базовые общеобразовательные предметы федерального компонента:

«Русский язык» (1 час в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный (немецкий) язык» (3 часа в неделю), «Математика» (4,5 часа в неделю), «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю), «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (2 часа в неделю), «Физика» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), «МХК» (1 час в неделю), «Физическая культура» (3 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

2. Профильными учебными предметами, определяющими специализацию данного профиля, в учебном плане являются «Биология» (3 часа в неделю), «Химия» (3 часа в неделю).

Все учебные дисциплины реализуются с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

По запросу обучающихся было выделено 2,5 часа на факультатив по математике «Элементарная математика», 1 час на факультатив по русскому языку «Лингвистический анализ языковых явлений».

**Учебный план среднего общего образования**  
**МБОУ «Орловская средняя общеобразовательная школа»**  
**11 класс (внутриклассная дифференциация: химико-биологический профиль,**  
**социально-гуманитарный профиль)**  
**2017-2018 учебный год**  
**(пятидневная учебная неделя)**

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>			
	Учебные предметы	Количество учебных недельных часов	
		Социально-гуманитарный	Химико-биологический
<b>Инвариантная часть</b>	<i><b>Базовые учебные предметы</b></i>		
	Русский язык		1
	Литература		3
	Немецкий язык		3
	Математика		4,5 <sup>5</sup>
	Информатика и ИКТ		1
	История		2
	Обществознание (включая экономику и право)		2
	Экономика	0,5	
	Право	0,5	
	География		1
	Физика		2
	Химия	1	
	Биология	1	
	Искусство (МХК)		1
	ОБЖ		1
	Физическая культура		3
	<i><b>Профильные учебные предметы</b></i>		
	Химия		3
	Биология		3
Русский язык	3		
Обществознание	3		
<b>Итого</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ И КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>			
<b>Вариативная часть</b>	<i><b>Факультативные учебные предметы</b></i>		
	Элементарная математика		2,5
	Лингвистический анализ языковых явлений		1
	<b>Итого</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5дн.недели	<b>34</b>	<b>34</b>

<sup>5</sup> В 11 классе учебный предмет "Математика" ведётся по программе И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович, рассчитанной на 4,5 часа в неделю. 0,5 часа выделено из компонента образовательного учреждения.

**РАЗДЕЛ VI.**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ПО**  
**СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПРОГРАММЕ**  
**VIII ВИДА**

**Пояснительная записка**

Особенности надомного обучения регулируются следующими документами:

- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.87 N 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.96 N 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
- Письмо Минобразования РФ от 28.02.2003 N 27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014г № 619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» с изменениями к постановлению Администрации Алтайского края от 03.02.2014 №43

В МБОУ «Орловская СОШ» предусматривается индивидуальное обучение на дому по специальной (коррекционной) программе VIII вида в 7 классе - 1 обучающийся.

Учебная нагрузка на ученика не превышает норм, установленных Министерством образования РФ: 7 класс – 10 часов.

Обучение ведется по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (5-9 классы), М., «Просвещение», 2010г, допущенной Министерством образования и науки РФ.

Учебный план индивидуального обучения детей с умственной отсталостью по специальной (коррекционной) образовательной программе VIII вида составлен в соответствии с нормативными документами: письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

Образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ,

Типовым положением об образовательном учреждении, утвержденным постановлением правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным постановлением правительства РФ от 12.03.2000 г. № 212 «О внесении изменений и дополнений в Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и Уставом учреждения.

Основной целью обучения и воспитания является коррекция недостатков развития детей средствами образования.

В процессе овладения учебными предметами корригируются недостатки общего, речевого, физического, личностного развития. Особое внимание обращается на коррекцию специфических нарушений.

При отборе программного материала, составлении индивидуального учебного плана учитывается формирование навыков общения, мотивации к познавательной деятельности, базовых практических умений для дальнейшей индивидуальной трудовой деятельности, позволяющих адаптироваться к жизни в обществе.

Учебный план индивидуального обучения детей с умственной отсталостью по специальной (коррекционной) программе VIII вида предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социализации и реабилитации.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится коррекционные курсы, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Реализация учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечиваемых возможностью адаптации в современных реалиях.

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Образовательная область «**Язык и речь**» представлена учебными предметами чтение и развитие речи, русский язык. Задача данной образовательной области заключается в развитии у детей навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности. Содержание обучения русскому языку в учреждении строится на новых принципах



коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом элементарная математика, позволяющим дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания, физкультуры, ИЗО и др.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена учебным предметом природоведение, который помогает обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить её, беречь и стремиться охранять, а также дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебным предметом изобразительное искусство, который призван развить у учащихся эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования, музыкальной культуры.

Образовательная область "Технологии" в части федерального компонента учебного плана включает "Домоводство" (5 - 11 (12) кл.). "Домоводство" в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, оно позволяет поэтапно с 5 по 11 (12) кл. формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и мн. др.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Орловская средняя общеобразовательная школа»**  
**индивидуального обучения на дому по специальной (коррекционной) программе**  
**VIII вида (7 класс)**  
**2017-2018 учебный год**

Предметная область	Классы/количество часов в неделю	
	Учебные предметы	7 (программа VIII вида)
Язык и речь	Русский язык	1
	Чтение и развитие речи	1
Математика	Математика	2
Естествознание	География	1
	Биология	1
Обществознание	История Отечества	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
	Социально-бытовая ориентировка	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>
<b>Предельная нагрузка</b>		<b>10</b>

**РАЗДЕЛ VII.**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Пояснительная записка**

Особенности надомного обучения регулируются следующими документами:

- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.87 N 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.96 N 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
- Письмо Минобразования РФ от 28.02.2003 N 27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014г № 619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в

длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» с изменениями к постановлению Администрации Алтайского края от 03.02.2014 №43 с изменениями от 30.08.2016 г. № 02-02/02/2332.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Орловская средняя общеобразовательная школа»**  
**Основное общее образование (ФкГОС)**  
**Индивидуальное обучение (общеобразовательная программа)**  
**2017-2018 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	<i>8 класс</i>
Русский язык	1,5
Литература	1
Иностранный язык (немецкий)	1
Математика	2
Информатика и ИКТ	1
История	1
Обществознание	0,5
География	0,5
Биология	0,5
Химия	0,5
Физика	0,5
Искусство	0,5
Технология	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>
<b>Предельная нагрузка</b>	<b>11</b>

**Примечание:** занятия, на которые спланировано 0,5 часа проводятся 1 раз в 2 недели по 1 часу.

**РАЗДЕЛ VIII.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО АДАптиРОВАННОЙ  
 ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ  
 ОТСТАЛОСТЬЮ**

**(ДЛЯ РЕБЁНКА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В СОСТАВЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАССА)**

**Пояснительная записка**

Учебный план специального (коррекционного) образования составлен в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/ 2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» и в

соответствии с «Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Орловская средняя общеобразовательная школа».

Для VIII вида выбран по заявлению родителей 1-ый вариант федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Объемы учебной недельной нагрузки учащегося рассчитаны, исходя из требований санитарно - эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2. 2821-10», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29. 12. 2010г. № 189.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В VII классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, география, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В VII классе из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

В VII классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

В учебном плане указываются только те коррекционные часы, которые планируется проводить учителем–предметником. При отсутствии специалистов коррекционной педагогики образовательное учреждение может использовать часы обязательных индивидуальных коррекционных занятий для проведения дополнительных уроков, исходя из проблем в обучении учащихся.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной основной общеобразовательной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

В 7 классе недостающий 1 час чтения и развития речи компенсируется за счет 1 часа обществознания, недостающие 8 час профессионально-трудового обучения за счёт 1 часа физкультуры, 3-х часов иностранного (немецкого) языка и 2-х часов физики, 1 часа музыки и 1 часа информатики. Часы профессионально-трудового обучения посещаются ребенком с 5, 6, 8 и 10 классом.

Социально-бытовая ориентировка и индивидуальные коррекционные занятия проводятся в послеобеденное время в рамках внеурочной деятельности. Индивидуальные коррекционные занятия проходят по мере необходимости.

В VII классе предусмотрена летняя трудовая практика в течение 10 дней по окончании учебного года или в том же объёме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе кабинета технологии.

Начало и продолжительность учебного года и каникул совпадает со сроками, действующими в образовательном учреждении.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**индивидуального обучения по адаптированной основной общеобразовательной**  
**программе для детей с умственной отсталостью**  
**(для ребёнка, обучающегося в составе общеобразовательного класса)**  
**МБОУ «Орловская средняя общеобразовательная школа»**  
**2017-2018 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		<i>7 класс Гасумова Софья</i>
Язык и речь	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	4
Математика	Математика	5
Естественнонаучные предметы	Биология	2
Общественно-научные предметы	География	2
	История Отечества	2

Искусство	ИЗО	1
	Музыка	1
Физкультура и ОБЖ	Физкультура	2
Технология	Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>
Трудовая практика (в днях)		10
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка (ОСБ)	2
	Индивидуальные коррекционные занятия	1

## РАЗДЕЛ IX.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ВАРИАНТ 7.1)**

Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее учебный план) для 1-х - 4-х классов МБОУ «Орловская СОШ» является:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех

имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 11 (дополнительном) классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на

основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со (2-го) 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Орловская СОШ»**  
**Начальное общее образование (ФГОС НОО ОВЗ с ЗПР)**  
**2 класс (вариант 7.1)**  
**2017-2018 учебный год**  
**(пятидневная учебная неделя)**

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>						
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Обязательные учебные предметы</b>					
	<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
			<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>



Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Немецкий язык	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
ОРКСЭ	Основы светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
	Коррекционно-развивающие занятия	-	5	5	5
1	Спортивно-оздоровительная	Подвижные игры	Народные игры	Народные игры	Здоровейка
2	Духовно-нравственная	Народные промыслы России	Мастерок	Бисероплетение	Секреты орфографии
3	Социальная	Чудеса солёного теста	Учись создавать проект	Проектная деятельность	Проектная деятельность
4	Общеинтеллектуальная	Умники и умницы	Информатика	Волшебное лего	Волшебное лего
5	Общекультурная	Страна мастеров	Путешествие по стране этикета	Художественное слово	Художественное слово
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>